

## 1. 院校推广

### 1.1 常州卫生高等职业技术学校成果应用证明

#### 成果应用证明

项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	常州卫生高等职业技术学校


天津职业大学眼视光工程学院王海英教授主持的眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题以视光行业的人才需求为基础，针对视光产业链的人才培养进行了系统的研究与实践，形成了“德技并修、分阶分向、课证融合、育训结合”人才培养模式。该研究基于对视光行业人才的需求调研，系统分析了岗位的知识、能力和素质，构建了产教融合背景下人才分阶分向培养的路径，取得了显著成效。

天津职业大学眼视光工程学院牵头视光类院校的十三五眼视光类教材编写，共建共享高职眼视光技术专业教学资源库，并连续多年开展中高职院校师资培训，为视光院校的共同发展发挥了积极的引领作用。我校在人才培养改革中，也充分借鉴天津职业大学眼视光技术专业教学改革的方法与经验，在信息化课程改革、校企合作等方面采取了有效的改革举措，学生培养质量提高明显。

特此证明。


应用单位 (公章)

2022年5月20日



## 1.2 白城医学高等专科学校成果应用证明

### 成果应用证明

项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	白城医学高等专科学校眼视光学院
<p>天津职业大学眼视光工程学院王海英教授眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题取得的系列成果具有很强的创新性，针对性和推广性，创新了“德技并修、分阶分向、课证融合、育训结合”的人才培养模式，构建了分阶分向的课程体系，建设了系列的课程标准，实施分层多元评价方式，在视光的各类大会中进行了分享。</p> <p>本着相互学习、相互促进的理念，我们学院派人到天津职业大学进行了调研和交流，并在我们的实践教学工作中学习和参考了天津职业大学眼视光工程学院王教授课题组的有关经验和成果，极大提高了我校眼视光技术专业的人才培养质量。</p> <p>特此证明</p> <p>应用单位（公章）</p> <p>2022年5月20日</p> 	

### 1.3 无锡工艺职业技术学院成果应用证明

## 成果应用证明


项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	无锡工艺职业技术学院机电与信息工程学院

天津职业大学眼视光工程学院王海英教授主持的眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题研究成果显著,初步在高职院校中进行了应用。该成果能立足视光行业的岗位需求,对拓展课程进行分向培养,满足了学生的个性化发展和职业发展需求。面对日新月异的视光行业,所有视光院校都必须联合企业开展人才培养。眼视光工程学院联合华夏、爱尔及万新等行业龙头企业建立产业学院,推进校企结构化团队建设,与多所院校合作建设的高职眼视光技术专业教学资源库在眼视光技术人才培养、优质资源共享及全国验光与配镜职业技能竞赛题库建设等方面发挥了积极的作用。

我校在人才培养过程中,积极与天津职业大学的老师们进行交流,参与教育部专业简介和教学标准修制订工作,为行业人才的高质量发展确定方向。我们也充分借鉴天津职业大学眼视光技术专业教学改革的方法与经验,在信息化课程改革、校企合作等方面采取了有效的改革举措,学生培养质量提高明显。


特此证明。

应用单位(公章)  
2020年12月22日




#### 1.4 通辽职业学院成果应用证明

### 成果应用证明

项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	通辽职业学院
应用成果起止时间	2019.2
单位地址与邮编	内蒙古自治区通辽市经济技术开发区辽河大街东段 028000
联系人与电话	包玉荣 18747553335
<p>天津职业大学眼视光工程学院王海英教授眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题取得了系列成果，该系列教学成果体现了学生为中心，教学为本的教育思想，落实多层次、全方位、全过程育人的发展思路，国内国际，行校企协同打造分阶递进，分向培养，分层考核的育人模式，建设了系列核心专业课程资源，教材，标准，并构建了适合分阶分向人才培养模式的年龄结构合理，学历及学术水平较高，校内外人员共同组成的师资队伍。</p> <p>从2019年开始，我校眼视光技术专业学习和借鉴了该课题的研究成果，按该人才培养理念修改完善了专业人才培养计划，改革教学工作，我校眼视光技术专业的人才培养质量大幅度提高。</p> <p>特此证明</p> <p style="text-align: center;">应用单位（公章） 年 月 日</p> 	

## 1.5 曲靖医学高等专科学校成果应用证明

### 成果应用证明

项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	曲靖医学高等专科学校
<p>天津职业大学眼视光工程学院王海英教授眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题取得的系列成果具有很强的创新性，针对性和推广性，创新了“德技并修、分阶分向、课证融合、育训结合”的人才培养模式，构建了分阶分向的课程体系，建设了系列的课程标准，实施分层多元评价方式，在视光的各类大会中进行了分享。</p> <p>为主动适应新时代眼视光人才培养的新要求，进一步强化自身的办学优势和特色，我校在人才培养理念确定，人才培养模式改革、课程体系构建、产教融合模式等方面借鉴了天津职业大学人才培养模式改革的一些思路、经验和做法，在人才培养和特色打造方面采取了有针对性的改革措施，极大提高了我校眼视光技术专业的人才培养质量。</p> <p>特此证明</p> <p style="text-align: right;">应用单位（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> 	


## 1.6 苏州卫生职业技术学院成果应用证明

### 成果应用证明

项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	苏州卫生职业技术学院
应用成果起止时间	2019.2
单位地址与邮编	苏州新区科华路 28 号 邮编 215009
联系人与电话	贾松 13962515477

天津职业大学眼视光工程学院王海英教授眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题取得了系列成果，创新了“德技并修、分阶分向、课证融合、育训结合”的人才培养模式，构建了分阶分向的课程体系，建设了系列的课程标准，开发了核心能力考核标准，在视光的各类大会中进行了分享。

我校眼视光技术专业教学改革学习和借鉴课题的研究成果，对深化产教融合，以及如何面对多样生源，学生的个性需求创新的人才培养模式、课程体系及毕业标准有了更深层次的认识，为我们在创新人才培养模式，优化校企合作机制，打造一流师资队伍，加强实训基地建设提供了新思路和新方法，结合我校情况，通过应用，实施个性化、卓越化、职业化人才培养，极大提高了我校眼视光技术专业的人才培养质量。



应用单位(公章)

2022 年 05 月 19 日

## 1.7 浙江工贸职业技术学院成果应用证明

### 成果应用证明


项 目 名 称	眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践
应 用 单 位	

天津职业大学眼视光工程学院王海英教授眼视光技术专业群人才培养模式的研究与实践课题取得的系列成果具有很强的创新性，针对性和推广性，创新了“德技并修、分阶分向、课证融合、育训结合”的人才培养模式，构建了分阶分向的课程体系，建设了系列的课程标准，实施分层多元评价方式，在视光的各类大会中进行了分享。

为主动适应新时代眼视光人才培养的新要求，进一步强化自身的办学优势和特色，我校在人才培养理念确定，人才培养模式改革、课程体系构建、产教融合模式等方面借鉴了天津职业大学人才培养模式改革的一些思路、经验和做法，在人才培养和特色打造方面采取了有针对性的改革措施，极大提高了我校眼视光技术专业的人才培养质量。

特此证明

应用单位（公章）



年 月 日