

1.课程标准

眼视光技术专业课程标准

| 序号 | 课程类型 | 课程标准 |
|----|------------------------|----------------|
| 1 | 基础课程 | 《眼的结构与生理》 |
| 2 | | 《眼镜光学基础》 |
| 3 | | 《眼屈光基础》 |
| 4 | | 《验光技术 1》 |
| 5 | | 《眼镜定配技术 1》 |
| 6 | | 《接触镜验配技术 1》 |
| 7 | | 《眼视光常用仪器设备》 |
| 8 | | 《眼镜品牌与搭配》 |
| 1 | 核心课程 | 《眼科与视功能检查》 |
| 2 | | 《验光技术 2》 |
| 3 | | 《验光技术 3》 |
| 4 | | 《接触镜验配技术 2》 |
| 5 | | 《接触镜验配技术 3》 |
| 6 | | 《眼镜定配技术 2》 |
| 7 | | 《眼镜维修检测技术》 |
| 8 | | 《双眼视检查分析与处理 1》 |
| 9 | | 《双眼视检查分析与处理 2》 |
| 10 | | 《眼镜营销实务》 |
| 1 | 职业方向课程 (眼镜营销与管理方向) | 《视光企业管理实务》 |
| 2 | | 《视光企业营销实务》 |
| 3 | | 《视光创业实务》 |
| 4 | | 《营销管理综合实践》 |
| 1 | 职业方向课程 (近视防控方向) | 《眼保健与眼病预防》 |
| 2 | | 《眼视光特检技术》 |
| 3 | | 《近视防控技术》 |
| 4 | | 《眼保健综合实践》 |
| 1 | 职业方向课程 (综合验光方向) | 《眼屈光手术及术前术后验光》 |
| 2 | | 《老年屈光状态与检查》 |
| 3 | | 《儿童屈光发育与检查》 |
| 4 | | 《综合验光综合实践》 |
| 1 | 职业方向课程 (接触镜验配方向) | 《接触镜验配技术 4》 |
| 2 | | 《特殊接触镜验配》 |
| 3 | | 《视光临床实践 3》 |
| 1 | 职业方向课程 (眼镜定配方向) | 《眼镜维修检验技术 3》 |
| 2 | | 《特殊眼镜加工工艺》 |
| 1 | 职业方向课程 (双眼视训练与康复方向) | 《双眼视检查分析与处理 3》 |
| 2 | | 《斜视与弱势训练》 |
| 3 | | 《低视力助视技术 2》 |

1-1 基础课程

《眼的结构与生理》课程标准

课程名称：《眼的结构与生理》
适用专业： 眼视光技术专业群各专业
管理信息
课程名称：眼的结构与生理 审定负责人：朱嫦娥
授课教研室：眼视光技术专业教研室
执笔人：王凌飞、边领斋(企业) 制定时间：2020 年 8 月
编写日期：
基本信息
学 分：1 课程类型： 眼视光技术专业群平台课
学 时：16 先 修 课：公共基础课
授课对象：眼视光技术专业群各专业大一学生

一、课程定位与设计

(一)课程性质与任务

1.课程性质

本课程是一门眼视光技术专业群平台课，以眼的结构和生理、眼附属器的结构和生理、眼部的神经和血管为主要内容。

2.课程任务

通过本课程的学习，学生不仅应熟悉掌握眼的组织解剖与生理，还应具有较好的表达能力和沟通能力，能够为顾客讲解眼的结构和常用参数，能够使用瞳距尺、笔灯等对眼部基础参数进行测定。除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业，认真细致，有责任心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准初、中级要求。

(二)课程基本理念与设计思路

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感，培养学生良好的沟通表达能力和严谨、认真的职业素养，为日后专业课的学习和工作打下坚实的理论基础和素质基础。

2.课程设计思路

本课程为专业群平台课，以眼的结构和生理、眼附属器的结构和生理、眼部的神经和血管为主要内容，适当融入眼科学新发现、新理论和新技术，保证教学的先进性、有效性和创新性，采用讲授、演示、讨论等教学方法，教学过程充

《眼镜光学基础》课程标准

课程名称：《眼镜光学基础》
适用专业： 眼视光技术专业群各专业
管理信息
课程名称：眼镜光学基础 审定负责人：朱嫦娥
授课教研室：眼视光技术专业教研室
执笔人：余红、王琦(企业) 制定时间：20020 年8 月
基本信息
学 分：1 课程类型： 眼视光技术专业群平台课
学 时：16 先 修 课：公共基础课
授课对象：眼视光技术专业群各专业大一学生

一、课程定位与设计

(一)课程性质与任务

1.课程性质

《眼镜光学基础》课程是一门专业基础课程，为后续课程的学习打基础。

2.课程任务

通过该课程的学习，掌握与眼镜相关的光学基本知识；掌握各类眼镜片(近视镜片、远视镜片、散光镜片、棱镜片及特殊镜片)的几何光学特性及其所矫正的屈光不正眼；正确书写各类镜片的处方，并能进行处方换算；掌握棱镜的特性，为后续课程及取得眼镜验光员和眼镜定配工职业资格证书做好铺垫，培养学生具有良好的职业道德和职业素质，爱岗敬业，对待顾客态度和蔼，对待同事谦虚好问，对待工作精益求精，具有良好的团队精神，爱护使用仪器设备。

(二)课程基本理念与设计思路

1.课程基本理念(融入思政)

人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感、使命担当。强烈的责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探索未知，开创思路，更好的为顾客服务。

2.课程设计思路

本课程是专业群平台课程，参考国家职业标准，以适度够用为原则，为专业群全体学生提供职业资格证书所必须的基础理论知识。本课程按照专业群中所涉及

分利用眼球模型、图片、视频等工具，增加学生对所学知识的感性认识，辅助信息化教学，巩固教学效果，适当介绍眼科学英语专业词汇，突出双语教学。

(三)课程在课程体系中的定位、与前导后续课程的关系

该课程为眼视光技术专业群平台课，是专业基础课，为后续《眼科疾病》、《接触镜验配技术》、《验光技术》等专业核心课的学习提供理论基础，是验光配镜工作岗位初中级验光员必需掌握的内容。

二、课程目标

- 1.知识目标：掌握眼球壁的结构及生理；掌握眼球内部物的结构及生理；掌握视路的组成；掌握眼部的血管组成。
- 2.技能目标：能够为顾客讲解眼的结构和常用参数，能够使用瞳距尺、笔灯等对眼部基础参数进行测定。
- 3.素质目标：热爱本职工作，能与顾客进行良好的沟通交流，具有严谨细致、认真负责的工作态度和职业素养，全心全意为顾客服务。

三、课程内容标准和 requirement

(一)课程内容安排表

| 序号 | 工作任务模块 | 课程内容和要求 | 思政映射与融入点 | 参考学时 |
|----|-------------|--|---|------|
| 1 | 眼球的结构与生理 | 内容：眼球的各层及各层的结构与生理 要求：掌握眼球壁各层的结构特点及生理功能 | 眼部参数测量——认真细致、爱岗敬业、规范操作意识； 眼球的结构——知其然知其所以然，理论联系实际 | 6 |
| 2 | 眼球内部物的结构与生理 | 内容：眼球内部物的组成、结构及生理 要求：掌握眼球内部物的组成、结构特点及生理功能 | 房水循环、晶状体调节——知其然知其所以然，理论联系实际； 晶状体的结构——学以致用，爱眼护眼知识宣传 | 2 |
| 3 | 眼附属器的结构与生理 | 内容：眼附属器的组成、结构及生理 要求：掌握眼附属器的组成、结构特点及生理功能 | 眼部参数测量——认真细致、爱岗敬业、规范操作意识； 泪器的结构、眼外肌功能——理论联系实际 | 5 |
| 4 | 眼的神经和血管 | 内容：视路的组成及结构特点，瞳孔对光反射途径，眼的神经支配，眼的动脉脉 要求：掌握视路的组成；熟悉 | 视路的组成、瞳孔对光反射途径——理论联系实际 | 3 |

的光学基础及其在眼镜矫正视力中的作用而设计，为专业群中各专业需要掌握的光学知识和镜片矫正视力原理提供必要的专业知识支撑。将理论知识与实际工作有机结合，进行课程的开发。

(三)课程在课程体系中的定位、与前导后续课程的关系

《眼镜光学基础》无先修课，后续课程为《验光技术》、《眼镜定配技术》、《接触镜验配技术》、《车房表面加工技术》、《镀膜技术》、《斜视与弱视临床技术》、《低视力助视技术》、《眼镜营销》等。

二、课程目标

1.知识目标

掌握光学基本概念、几何光学基本定律、球柱面屈光力与视力矫正原理、镜片顶焦度与球柱面联合、镜眼距对矫正视力的影响、柱镜片、球柱镜片和棱镜片等相关知识。

2.技能目标

能识别球柱镜片、球柱镜片和棱镜片；会进行球柱镜片处方换算；会解决镜眼距引起的实际问题；会将所学知识运用到实践中。

3.素质目标

在课程中，培养学生遵纪守法的行为，遵守课堂纪律及学校的规章制度；培养学生积极向上的生活态度及学习风貌，对待困难勇于面对，积极解决；培养学生吃苦耐劳的优良作风，克服懒惰和不劳而获思想；培养学生集体主义观念，课堂组织小组讨论、小组作业等，在互帮互学中产生集体荣誉感，产生团结互助精神；培养学生爱护公物及环保意识，通过正确使用仪器、日常维护保养仪器、物品轻拿轻放，日常环境卫生的保持，养成公共意识和良好习惯。总之，将德育素质教育贯穿的课堂教学的点点滴滴中，贯穿在教师以身作则的工作中，实现全方位育人。

三、课程内容

(一)课程内容安排表

| 序号 | 教学情境/项目/章节主要内容 | 授课学时 |
|----|----------------|------|
| 1 | 光学基础 | 4 |
| 2 | 球面透镜光学基础 | 4 |
| 3 | 球柱面透镜光学基础 | 6 |
| 4 | 棱镜片光学基础 | 2 |

《眼屈光基础》课程标准

| | |
|--------------------------|------------------|
| 课程名称： 眼屈光基础 | |
| 适用专业： 眼视光技术专业群各专业 | |
| 管理信息 | |
| 课程名称：眼屈光基础 | 审定负责人：朱嫦娥 |
| 授课教研室：眼视光技术专业教研室 | |
| 执笔人：吴飞、陈丽萍、白球(企业) | 制定时间：20020年8月 |
| 基本信息 | |
| 学 分：1 | 课程类型：眼视光技术专业平台课程 |
| 学 时：16 | 先 修 课：公共基础课 |
| 授课对象：眼视光技术专业群各专业大一学生 | |

一、课程定位与设计

(一)课程性质与任务

1.课程性质

本课程是一门专业群平台课，主要培养学生掌握不同屈光问题的基础理论知识，并能够对患者进行熟练的问诊和咨询，更好的为验光技术、接触镜验配等专业核心课程做基础准备。

2.课程任务

掌握正视眼屈光状态分析、近视眼屈光状态分析、远视眼屈光状态分析、屈光参差、散光眼屈光状态分析及老视眼屈光状态分析等常见屈光状态的生理光学特点及分类，熟悉其临床表现和矫治原则，能绘制模拟眼屈光状态分析，能对不同屈光状态患者的调节力进行分析与计算，并对患者进行熟练的问诊和咨询，从而达到职业资格关于眼镜验光员应具有初、中级应具有的知识水平，要求学生具有良好的职业素质和职业道德，通过该门课程的学习，具备扎实的屈光检查理论知识，为专业课程的继续学习铺垫好基础。

(二)课程基本理念与设计思路：

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感、使命担当，责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探求未知，开创思路，更好的为患者服务。为不同年

1

《验光技术1》课程标准

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| 课程名称： 《验光技术1》 | |
| 适用专业： 眼视光技术专业群各专业 | |
| 管理信息 | |
| 课程名称：验光技术1 | 审定负责人：朱嫦娥 |
| 授课教研室：眼视光技术专业教研室 | |
| 执笔人：邢秀丽、王立书、丁冬冬(企业) | 制定时间：20020年8月 |
| 基本信息 | |
| 学 分：2 | 课程类型：眼视光技术专业平台课 |
| 学 时：32 | 先 修 课：《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》 |
| 授课对象：眼视光技术专业群各专业大一学生 | 《眼视光技术》 |

一、课程定位与设计：

(一)课程性质与任务

1.课程性质：

《验光技术1》课程是一门眼视光技术专业群的平台课程。

2.课程任务：

本课程主要培养学生主客观验光以及疑难案例分析处理的职业核心技术能力。通过本课程学习，使学生不仅掌握在日常工作中应具有问诊和咨询技能，具有较好的表达能力和沟通能力；同时能够对影响视力的眼疾和眼屈光不正情况进行正确诊断，更重要的是使学生全面掌握客观检查的方法和技能，要求学生具有过硬的专业本领和技能。在工作中，能承担验光配镜等岗位的工作，达到国家职业资格关于眼镜验光员应具有初、中、高级及验光技师应具有的技能水平，要求学生具有良好的职业素质和职业道德，在进行咨询问诊和客观验光检查的同时，进行近视防控和爱眼护眼宣传，让每一位被检者拥有一个光明的未来，这样才能为祖国现代化建设培养高素质的优秀人才。

(二)课程基本理念与设计思路：

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感、使命担当。强烈的责任意识才能激发学生的内在学习

1

龄、不同层次人群的视觉需求，提供眼去光检查基础服务，并在实践中不断总结，提高理论与技术水平。

2.课程设计思路

本课程是眼视光技术专业群平台课程，总学时：16学时(理论学时：16学时；实验学时：0学时)以理论课程为主。课程设计了正视眼的屈光状态分析、近视眼的屈光状态分析、远视眼的屈光状态分析、散光眼的屈光状态分析、老视眼的屈光状态分析、屈光参差的屈光状态分析六个学习情境，是一门基础理论课程。教学中综合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、调研汇报法等多种教学方法，促进学生对面光基础课程的深入理解和掌握。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 学时 |
|----|-------|-------------|----|
| 1 | 眼屈光基础 | 正视眼的屈光状态分析 | 2 |
| 2 | | 近视眼的屈光状态分析 | 2 |
| 3 | | 远视眼的屈光状态分析 | 4 |
| 4 | | 散光眼的屈光状态分析 | 4 |
| 5 | | 老视眼的屈光状态分析 | 2 |
| 6 | | 屈光参差的屈光状态分析 | 2 |

(三)课程在课程体系中的定位、与前导后续课程的关系

《眼屈光基础》课程的先修课程是《眼科学基础》、《眼视光技术》等，是在学生掌握了眼部的解剖结构和生理功能、眼视光基础之后，进一步掌握眼屈光基础中各种不同类型屈光状态的基本理论，为学生掌握后续《验光技术》《接触镜的验配》等专业核心课程打好基础，进而达到“眼镜验光员”初中级的要求。

二、课程目标

1.知识目标

- 掌握正视眼的屈光状态
- 掌握近视眼的屈光状态、形成原因、临床表现和处理方法
- 掌握远视眼的屈光状态、形成原因、临床表现和处理方法
- 掌握散光眼的屈光状态、形成原因、临床表现和处理方法
- 掌握屈光参差的的屈光状态、形成原因、临床表现和处理方法
- 掌握老视眼的屈光状态、形成原因、临床表现和处理方法

2.技能目标

- 掌握正视眼屈光系统的特点
- 能够依据临床表现和远近视力，判断其屈光不正
- 具有依据患者症状，判断屈光状态，为其提供咨询服务的能力

3、职业素养：

2

习动力，扎实练就基本功，并能不断探求未知，开创思路，更好的为被检者服务，根据不同年龄、不同层次人群的视觉需求，提供专业、个性化、精准的验配服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2.课程设计思路

本课程是眼视光技术专业平台课程，总学时：32学时(理论学时：16学时；实验学时：16学时)理论与实践相结合。以工作的真实场景为基础，遵循教学标准，参考国家职业标准，对接全国职业技能大赛标准，结合视光工作岗位的职业能力和职业素养的需求，本课程使学生掌握全面的客观验光，将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发，旨在提升学生的验光技能。同时，在注重精湛验光技术的基础上，衔接课程思政教育，深度融入为全民眼健康服务的爱心及责任心，融入对疑难案例配镜的工匠精神，融入向社会普及爱眼护眼科普知识的奉献精神，全面落实课程素质、知识、能力目标，培养有道德、有素质、有技术、有爱心、有社会责任感的高素质专业人才。课程设计了客观验光、主观验光、疑难案例分析三个典型的学习情境，是一门集理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合课程。综合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法，促进学生对象准、规范验配过程的深入理解和掌握。

(三)课程在课程体系中的定位、与前导后续课程的关系：

《验光技术1》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》《眼视光技术》，是在学生掌握了视光基础知识之后，为复杂视觉症状被检者进行检查并解决问题所必需的知识技能。为后期《双眼视检查分析与处理》、《接触镜验配技术》、《斜视与弱视临床技术》、《低视力助视技术》等课程的学习，跟岗实习和顶岗实习作铺垫，是验光配镜工作岗位技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标：

1、知识目标：

- 掌握问诊、咨询技巧及注意事项
- 掌握视力表的类型、原理及视力检查的规范操作
- 掌握瞳距的定义、测量
- 掌握主、客观验光的概述、优缺点
- 掌握电脑验光仪的操作步骤、注意事项和结果分析
- 掌握检影镜、模拟眼、镜片箱的结构
- 掌握检影验光原理
- 掌握球面屈光不正的检影步骤和注意事项
- 掌握散光眼的检影验光步骤和注意事项

2

《眼镜定配技术 1》课程标准

课程名称: 眼镜定配技术 1

适用专业: 眼视光技术专业群各专业

管理信息

课程名称: 眼镜定配技术 1

授课教研室: 眼视光技术专业教研室

执笔人: 朱嫦娥、张连岱(企业)

编写日期:

基本信息

学 分: 2.5

学 时: 40

授课对象: 眼视光技术专业群各专业大一学生专业、眼镜设计专业

审定负责人: 朱嫦娥

制定时间: 20020 年8 月

课程类型: 专业群平台课程

先 修 课: 《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》、《眼镜光学技术》

一、课程定位与设计:

(一)课程性质与任务:

1. 课程性质:

该课程是一门专业群平台课, 主要培养学生能够熟练测量各类眼镜架的相关尺寸, 会识别各种类型的眼镜, 会根据验光处方和顾客选定的镜架科学合理地确定眼镜片, 能够熟练使用各种眼镜加工仪器、设备装配各种类型眼镜的职业能力, 更好的为顶岗实习和就业做准备。

2. 课程任务:

通过该课程的学习, 学生应根据验光处方和顾客选定的眼镜架科学合理地确定眼镜片, 能够使用顶焦度计、手动磨边机、自动磨边机等各种眼镜加工仪器、设备熟练装配各种眼镜。通过学习, 学生逐步达到“眼镜定配工”国家职业资格标准初、中级的要求。

(二)课程基本理念与设计思路:

1. 课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务, 坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育, 培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神, 培养学生服务大众眼健康, 维护国民视觉健康的责任感。使命担当, 责任意识才能激发学生的内在学习动力, 扎实练就基本功, 并能不断探求未知, 开创思路, 更好的为患者服务。为不同年龄、不同层次人群的视觉需求, 提供眼镜定配服务, 并在实践中不断总结, 提高

1

《接触镜验配技术1》课程标准

课程名称: 接触镜验配技术 1

适用专业: 眼视光技术专业群各专业

管理信息

课程名称: 接触镜验配技术 1

授课教研室: 眼视光技术专业教研室

执笔人: 巩朝雁、沈园(企业)

基本信息

学 分: 1.5

学 时: 24

授课对象: 眼视光技术专业群各专业大一学生

审定负责人: 朱嫦娥

制定时间: 20020 年8 月

课程类型: 眼视光技术专业群平台课

先 修 课: 《眼科学基础》、《眼屈光基础》、《眼镜光学技术》、《验光技术》

一、课程定位与设计

(一)课程性质与任务

1. 课程性质

该课程是眼视光技术专业群平台课, 主要培养学生初步了解接触镜的基础知识, 能完成最简单的球面软性接触镜的验配, 为更好的学习后期的散光软性接触镜和 RGP 镜片的验配做准备。

2. 课程任务:

通过该课程的学习, 学生应掌握球面软性接触镜的验配方法, 并熟悉常用视光学仪器的使用方法, 尤其是裂隙灯显微镜。通过学习, 学生应能达到国家职业资格标准初、中级验光员等级的要求。在实际验光过程中, 能根据顾客的需求, 病史的采集、眼部健康情况检查、屈光检查以及角膜形态学等检查, 综合分析判断, 为顾客选择最佳的球面软性接触镜种类、品牌和参数, 不但能解决顾客屈光矫正的需求, 同时能满足其他的需求, 并选择出配戴状态最好的镜片。这样顾客不但能获得清晰、持久、舒适的视力, 同时能保证配戴接触镜的最大安全性。并能对配戴者进行认真有效的复查, 及时发现配戴中的异常情况, 负责的为顾客解决因配戴接触镜造成的眼部不适等问题。同时在验配的过程中能将眼部科普知识和近视防控等知识传递到顾客, 提高全民对近视等屈光不正问题的重视。在实际工作中, 能承担验光配镜以及接触镜验配和销售等岗位的工作。

(二)课程基本理念与设计思路:

1. 课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业群的人才培养以立德树人根本任务, 坚持把德育为先、能力

1

技术水平。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 学时 |
|----|----------|----------|----|
| 1 | 眼镜定配技术 1 | 单光全框眼镜定配 | 40 |

2. 课程设计思路

按照实际岗位眼镜装配的工作过程来序化知识, 以实际应用中全框眼镜、半框眼镜、打孔眼镜的装配工艺流程介绍和常用技术方法学习为主, 以适度够用的相关仪器设备结构原理学习为辅, 将理论知识与实践知识整合, 实现工作过程导向的课程开发。

(三)课程在课程体系中的定位、与前导后续课程的关系:

《眼镜定配技术》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》、《眼镜光学技术》, 是在学生掌握了视光基础知识之后, 为顾客定配眼镜, 进行眼镜制作加工所必需的知识技能。为后期《特殊眼镜加工工艺》等课程的学习, 跟岗实习和顶岗实习作铺垫, 是验光配镜工作岗位初中高级定配工所必需掌握的内容。

二、课程目标:

1. 知识目标:

- 模板板, 中心仪, 各种顶焦度计, 手动、半自动和全自动磨边机等仪器设备的功能特点和结构原理

2. 技能目标:

- 正确测量量眼镜架的相关尺寸
- 正确根据处方及已选定镜架确定镜片
- 熟练操作使用模板板, 定中心仪, 开槽机, 打孔机, 各种顶焦度计, 手动、半自动和全自动磨边机等仪器设备
- 熟练装配全框眼镜

3. 职业素质:

- 作为国民视觉健康的守护者, 一名合格的视光师必须要有良好的职业道德和职业素养。
- 在兼备高超的职业技能之外, 要培养学生维护国民视觉健康有我一份的社会责任感。心存敬畏、止于未知, 没有科学依据的方法不做宣传;
- 要培养学生勇于创新, 发现问题, 不断学习、解决问题的“洞微察幽、精益求精”工匠精神。
- 爱岗敬业, 吃苦耐劳, 具有团队协作精神, 共同探讨病例解决方案, 精炼技能, 呵护患者视觉健康。

三、课程内容标准和和要求:

2

为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在课程的设计与讲授中融入思想品德教育, 培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神;培养学生服务大众眼健康, 维护国民视觉健康的责任感。使命担当, 责任意识才能激发学生的内在学习动力, 扎实练就基本功, 并能不断探求未知, 开创思路, 更好的为患者服务。为不同年龄、不同层次人群的视觉需求, 提供接触镜验配服务, 并在实践中不断总结, 提高技术水平。

2. 课程设计思路

本课程是眼视光技术专业群平台课程, 总学时: 24 学时(理论学时: 16 学时; 实验学时: 8 学时) 理论与实践相结合。本课程按照接触镜验配的工作过程来序化知识, 以实际应用的接触镜配镜经验和方法的学习为主、以适度够用的接触镜配镜原理及概念的理解为辅, 即以工作过程为参照系, 将理论知识与实践知识整合, 实现工作过程导向的课程开发。是一门集理论和实践于一体, 并涉及多学科的综合课程。联合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法, 促进学生对接触镜配镜过程的深入理解和掌握。

(三)课程在课程体系中的定位、与前导后续课程的关系

《接触镜验配技术 1》课程的先修课程是《眼科学基础》、《眼屈光基础》、《眼镜光学技术》和《验光技术》等, 是在学生掌握了眼部的解剖结构和生理功能、视光基础知识和验光技能之后, 为需求接触镜矫正的人群验配所必需的知识技能。为后期《接触镜验配技术-2》《接触镜验配技术-3》《特殊接触镜的验配》等课程的学习作铺垫, 是验光配镜工作岗位初中高级验光员必需掌握的内容。

二、课程目标

1. 知识目标

- ◇ 掌握接触镜的概述、接触镜的设计及生产工艺
- ◇ 掌握接触镜验配流程、问诊、眼部参数测量
- ◇ 掌握裂隙灯使用原理、泪器概述和泪液测量方法
- ◇ 掌握球面软性接触镜的参数选择及处方计算、配适评估和调整
- ◇ 掌握软性球面接触镜的配适、护理液知识
- ◇ 掌握软性球面接触镜的复查

2. 技能目标

- ◇ 熟练掌握接触镜的验配流程
- ◇ 具有完成问诊并详细记录问诊数据的能力
- ◇ 具有会进行眼部参数测量的能力
- ◇ 具有眼部健康检查的能力
- ◇ 具有测量泪液功能的能力

2

《眼视光常用仪器设备》课程标准

课程名称：《眼视光常用仪器设备》
适用专业：眼视光技术专业群各专业

管理信息

课程名称：眼视光常用仪器设备
授课教研室：眼视光技术专业教研室
执笔人：高雅萍、王闯(企业)

审定负责人：朱嫦娥
制定时间：2020年8月

基本信息

学 分：1
学 时：16
授课对象：眼视光技术专业群各专业大一学生

课程类型：平台课
先 修 课：《眼的结构与生理》、
《眼屈光基础》
《眼视光学技术》

一、课程定位与设计：

(一)课程性质与任务

1.课程性质：

《眼视光常用仪器设备》课程是一门理论与实践相结合的的眼视光技术专业平台课程。

2.课程任务：

该课程主要培养学生掌握裂隙灯显微镜、眼底镜、弧形板视野计、检影镜、电脑验光仪、同视机、角膜曲率计、焦度计等常用的眼视光仪器设备的功能用途、组成结构、光学结构原理，较为熟练地掌握各种仪器设备的规范操作、调试和维护保养。通过学习，学生逐步达到“眼镜验光员”和“眼镜定配工”国家职业资格标准初、中、高级的相应要求。

要求学生具有良好的职业素质和职业道德，在使用眼视光仪器设备进行相关检查时，恪守洞察微察幽精益求精的职业精神，成为高质量高素质的技术技能人才。

(二)课程基本理念与设计思路：

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业群的人才培养要以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿于人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思政教育，培养学生洞察微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感和使命担当。

2.课程设计思路

1

《眼镜品牌与搭配》课程标准

课程名称：眼镜与品牌搭配

适用专业：眼视光技术专业群各专业

管理信息

课程名称：眼镜与品牌搭配
授课教研室：眼镜设计专业教研室
执笔人：门立众、王柳、范宇(企业)

审定负责人：朱嫦娥
制定时间：2020年8月

基本信息

学 分：1
学 时：16
授课对象：眼视光技术专业群各专业大一学生

课程类型：眼视光技术专业群平台课
先 修 课：公共基础课

一、课程定位与设计：

(一)课程性质与任务：

1.课程性质：

《眼镜与品牌搭配》课程是一门实践性较强的职业技术课程，为专业群的平台课程。

2.课程任务：

通过该课程的学习，锻炼学生的观察能力、思考能力、解决问题的能力以及创新能力，激发学生的创作兴趣。学生应熟练掌握眼镜品牌知识，能够正确的进行个人色色诊断与搭配。在未来的工作中，能够给消费者提供准确的个人形象咨询，做到科学性、实用性、准确性、完整性。通过锻炼学生时高潮流敏感度，根据时代发展、社会需求的更迭搭配当下流行的眼镜款式。

(二)课程基本理念与设计思路：

1.课程基本理念(融入思政)

本课程是眼视光技术专业群平台课程之一，主要培养学生掌握人体色彩学的相关知识，熟练掌握色彩四季理论，准确诊断人体色彩，为消费者选择正确的色彩。培养学生洞察微察幽、精益求精的工匠精神，坚持立德树人、全面发展，培养从事眼镜设计、眼镜时尚搭配的高素质技能型专门人才。

2.课程设计思路

眼镜与品牌搭配是实践应用性很强的一门课程，内容包括：眼镜品牌知识、色彩学基础理论、色彩四季理论及应用等多项内容，采用互动教学的方式，边学边实践，将理论知识与实践相整合，实现以实践为导向的课程开发

本课程是眼视光技术专业群的平台课程，总学时：16学时(理论学时：8学时；实验学时：8学时)，理论与实践相结合。以工作的真实场景为基础，遵循教学标准，参考国家职业标准，对接全国职业技能大赛标准，结合视光工作岗位的职业能力和职业素养的需求，本课程使学生掌握在验光配镜工作中眼的初步检查、验光、视功能检查、接触镜验配和眼镜加工等岗位眼视光常用仪器设备的相关知识和能力，将理论知识与实践相结合，实现工作过程导向的课程开发，旨在提升学生各方面专业能力。同时，在注重眼视光常用仪器设备的调试维护保养的基础上，衔接课程思政教育，深度融合为全民眼健康服务的爱心及责任心，融入对疑难案例验配的工匠精神，融入向社会普及爱眼护眼科普知识的奉献精神，全面落实课程素质、知识、能力目标，培养有道德、有素质、有技术、有爱心、有社会责任感的的高素质专业人才。课程设计了眼的初步检查、验光、视功能检查、接触镜验配、和眼镜加工五个典型的学习情境，是一门理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合课程。联合运用传统的讲授法、角色扮演法、分组讨论法等多种教学方法，促进学生规范操作使用常用眼视光仪器设备的深入理解和掌握。

(三)课程在课程体系中的定位、与前后续课程的关系：

《眼视光常用仪器设备》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》《眼视光学技术》，是在学生掌握了视光基础知识之后，为复杂视觉症状被检者进行检查并解决问题所必需的知识和技能。为后期《双眼视检查分析与处理》、《接触镜验配技术》、《斜视与弱视临床技术》、《低视力助视技术》等课程的学习，跟岗实习和顶岗实习作铺垫，是验光配镜工作岗位初中高级和技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标：

1.知识目标：

- 了解裂隙灯显微镜的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解眼底镜的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解弧形板视野计的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解检影镜的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解电脑验光仪的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解同视机的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解角膜曲率计的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 了解焦度计的功能用途、组成结构和光学结构原理
- 掌握裂隙灯显微镜的调试方法、规范操作流程、维护保养的相关知识
- 掌握眼底镜的调试方法、规范操作流程、维护保养的相关知识
- 掌握弧形板视野计的调试方法、规范操作流程、维护保养的相关知识

2

二、课程目标：

1、知识目标：

- 掌握眼镜品牌认知基础
- 掌握眼镜品牌分类
- 掌握色彩基础理论
- 掌握色彩四季理论
- 掌握色彩四季理论的搭配

2、技能目标：

- 掌握眼镜专有品牌特点
- 掌握非眼镜专有品牌特点
- 能够熟练掌握色彩学基础知识
- 熟练掌握色彩四季理论及色彩搭配与应用能力

3、职业素质：

- 具备良好的人际交往能力
- 良好的语言组织表达能力
- 具有良好的职业道德素质和操守
- 爱岗敬业，为人民服务
- 对待消费者态度诚恳，无微不至
- 对待同事谦虚谨慎，关心爱护
- 对待工作精益求精，一丝不苟
- 热爱本职工作，任劳任怨，有主人翁精神

三、课程内容和要求

(一)课程内容安排表：

| 学习情境 | 工作任务 | 课程内容和要求 | 思政映射与融入点(案例、分析) | 教学活动设计 | 参考学时 |
|------------|--------|--|---------------------|--|------|
| 色彩四季理论与搭配8 | 了解色彩搭配 | 内容： 1. 色彩搭配概述 2. 色彩的产生、分类 3. 色彩的三要素：色相、明度、纯度、色彩的对比 要求： 熟练掌握色彩基础知识 | 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一 | 1. 课堂讲授 ，色彩搭配课程设计、教学内容、教学安排、教学要求、考核方案、学习方法等等；色彩基础知识 2. 提问互动 ，与学生互动激发学生的学习兴趣，帮助学生复习《色彩构成》中的相关知识，为课程进一步学习做准备； 3. 体验式教学 ，让学生陈述色彩的功用； | 1 |

1-2 核心课程

《眼科与视功能检查》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术**

【总学时】56

【学分】3

【开课学期】2 和 3 学期

【先修课程】《眼科学基础》

【后续课程】《接触镜验配技术》、《眼视光特检技术》

【编制人】

学校：王翠英(讲师) 王凌飞(主治医师) 邢秀丽(讲师)

企业：天津市眼科医院马瑞钰博士，华夏眼科谢仁艺副主任医师，天津爱尔眼科医院范文华。

【审批人】

二级学院：王海英 眼视光工程学院院长/教授

教务处：诸杰 教务处长/教授

二、课程性质与任务

(一)课程性质与任务

1.课程性质

该课程是一门专业核心技能课，主要培养学生能够进行眼科初步检查、基础视功能检查等，为顶岗实习和就业做准备。

2.课程任务

通过该课程的学习，学生应熟悉常用眼科检查和视功能检查设备的规范使用，能够通过问诊、眼部检查，并通过裂隙灯、视野计、眼压计及检眼镜进行全面的眼科检查，通过视力表、对比敏感度仪等仪器进行基础的视功能检查。同时，培养学生作为一名合格的眼镜验光员，在具备高超的职业技能之外，还应具有良好的职业道德和职业素养。

1

《验光技术 2》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**

【总学时】40

【学分】2.5

【开课学期】**第二学期**

【先修课程】《验光技术 1》

【后续课程】《验光技术 3》

【编制人】

学校：朱小云 助教

【审批人】

二级学院：朱嫦娥学院教学院长/王立书教研室主任

二、课程性质与任务

本课程为眼视光专业专业平台课程，依据修订的《眼镜验光员》国家职业标准，以主观验光为主要内容，适当融入验光中新的理论与技术，保证教学的先进性、有效性和创新性。在教学过程中深度挖掘思政元素，培养学生良好的沟通表达能力和严谨、认真的职业素养。通过本课程的学习，学生熟练掌握雾视、红绿视标、散光表、交叉圆柱镜测散光等技能，具备为不同屈光状态人群进行主观验光的能力，同时要具有较好的表达能力和沟通能力，能够为顾客讲解疑难问题。除了应具有过硬的专业本领和扶能外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业、认真细致、有耐心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准中级要求。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，立足专业群所面向的岗位群的共性基本能力和基本知识需要，对接企业职业岗位需求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

1

质。在学习中做到爱岗敬业， 敬畏职业；对待顾客，态度和蔼；对待同学，谦虚好问；爱护各类仪器设备，规范按照仪器设备操作流程进行使用；学习中严谨认真，精益求精，一丝不苟。通过学习，学生逐步达到“眼镜验光员”国家职业资格标准初、中、高级的要求。

(二)课程基本理念与设计思路

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感和使命担当。具有“视光健康，我的责任”意识，激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探索未知， 开创思路，更好的为患者服务。为保障不同年龄、不同层次人群的视觉需求，按操作规程提供眼科与视功能检查服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2.课程设计思路

本课程是眼视光技术专业核心技能课程，总学时：56 学时(理论学时：28 学时；实验学时：28 学时)理论与实践相结合。本课程按照检查项目来序化知识，以实际应用的的眼科与视功能检查方法的学习为主、以适度够用的眼科知识和视功能基础理论的理解为辅，即以工作过程为参照系， 将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发。课程设计了眼科检查和基础视功能检查两个典型的学习情境。该课程是一门集理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合性课程。在授课中，联合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法，促进学生对于眼科与视功能检查过程的深入理解和掌握。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 学时 |
|----|------------|-------|----|
| 1 | 眼科与视功能检查 1 | 眼科检查 | 32 |
| 2 | 眼科与视功能检查 2 | 基础视功能 | 24 |
| | 合计 | | 56 |

(三)课程在课程体系中的定位、与首后续课程的关系

2

表 1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------------|---|--|---|
| 本课程教学目标 | 1. 作为国民视觉健康的守护者，一名合格的视光师必须有良好的职业道德和职业素养； 2. 在具备高超的职业技能之外，要培养学生维护国民视觉健康的社会责任感，心存敬畏、止于未知，没有科学依据的方法不做宣传； 3. 培养学生勇于创新，发现问题，不断学习、解决问题的“洞微察幽、精益求精”工匠精神； 4. 爱岗敬业，吃苦耐劳，诚实守信，崇德向善，工作认真负责，文明礼貌热情待客，全心全意为消费者服务； 5. 具备良好的表达沟通能力、人际交往能力、团队协作能力，以人为本，提供个性化、专业的精准服务； 6. 培养学生可持续发展、独立思考的能力，具备终身学习的理念，不断提高综合素质； 7. 培养学生专业自信及专业认同感。 | 1. 掌握问诊、咨询技巧及注意事项； 2. 掌握主观验光的概述、优缺点； 3. 掌握原眼镜检测和评估； 4. 掌握雾视、散光表、红绿视标检测、交叉柱镜、双眼平衡等规范主观验光流程的原理及操作注意事项； 5. 掌握常用配镜处方原则； 6. 掌握老视验光及处方原则。 | 1. 熟练掌握规范的视力检查操作； 2. 能够完成问诊并分析相关数据； 3. 能够进行良好的沟通及表达； 4. 能够为不同人群进行准确的屈光测量； 5. 能够应用综合验光仪为被检者进行精准的主观验光； 6. 能够应用插片法为不配合的被检者进行主观验光； 7. 能够进行爱眼护眼宣传。 |
| 支撑的人才培养总目标对应点 | 1. 2. 3. ... | 1. 2. 3. ... | 1. 2. 3. ... |

2

《验光技术 3》课程标准

一、基础信息

课程名称：《验光技术 3》
适用专业：专业群、眼视光技术专业

管理信息

课程名称：验光技术
审定负责人：
授课教研室：眼视光技术专业教研室
制定时间：2021 年 9 月
执笔人：王立书、郭芳、邢秀丽、陈如利、焦小丽
企业：天津市眼科医院 丁冬冬、刘春燕 高级技师

基本信息

学 分：3.5
学 时：28-28
授课对象：专业群、眼视光技术专业
课程类型：眼视光技术专业核心课程
先 修 课：《眼的结构与生理》、
《眼屈光基础》
《眼视光技术》
《验光技术 1》
《验光技术 2》

二、课程定位与设计：

(一) 课程性质与任务

1. 课程性质：

《验光技术 3》课程是一门实践性较强的职业技术课程，是眼视光专业的核心主干课程。

2. 课程任务：

该课程主要培养学生主客观验光以及疑难案例处理的职业核心技能，通过本课程学习，使学生不仅掌握在日常工作中应具有的问诊和咨询技能，具有较好的表达能力和沟通能力；同时能够对影响视力的眼疾和屈光不正情况进行正确诊断，更重要的是使学生全面掌握主、客观检查的方法和技能，掌握全面规范的验光专业技能和要点，从而对屈光不正患者给予科学正确的矫正，结合被检者的主观需求开具科学的配镜处方。这就要求学生在具有过硬的专业本领和技能。在工作中，能承担验光配镜等岗位的工作，达到国家职业资格关于眼视光员应具有的中、高级及验光技师应具有的技能水平，解决因配镜不当造成的眼的不适、疑难案例等问题，为顾客提供清晰、持久、舒适的视力。此外，针对我国青少年近视低龄化和逐渐增加这一现象以及视疲劳人群比例不断增加，这就要求学生具有良好的职业素养和职业道德，在进行咨询问诊和验光检查的同时，应找出造成被检者屈光不正和视疲劳的根本原因，并进行近视防控和护眼护眼宣传，让每一位被检者拥有一个光明的未来，这样才能为祖国现代化建设培养高素质的优秀人才。

(二) 课程基本理念与设计思路：

1

《接触镜验配技术》课程标准

课程名称：接触镜验配技术

适用专业：眼视光技术专业

管理信息

课程名称：接触镜验配技术
审定负责人：
授课教研室：眼视光技术专业教研室
制定时间： 年 月
执笔人：闫明雁

基本信息

学 分：2+2+1.5
学 时：36+36+24
授课对象：眼视光技术专业
课程类型：眼视光技术专业核心课程
先 修 课：《眼科学基础》、《眼屈光基础》、《眼视光技术》、
《验光技术》

一、课程定位与设计

(一) 课程性质与任务

1. 课程性质

该课程是一门职业技术专业核心课，主要培养学生接触镜验配的技能，更好的为顶岗实习和就业做准备。

2. 课程任务：

通过该课程的学习，学生应掌握各种接触镜的验配方法，并熟悉常用视光学仪器的使用方法，尤其是裂隙灯显微镜、角膜曲率计及角膜地形图等仪器的眼科检查方法。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准初、中、高级验光员和验光技师等级的要求。在实际验光过程中，能根据顾客的需求，病史的采集、眼部健康情况检查、屈光检查以及角膜形态学等特殊检查，综合分析判断，为顾客选择最佳的接触镜种类、品牌和参数，不但能解决顾客屈光不正的需求，同时能满足其他的需求，并选择出适配状态最好的镜片。这样顾客不但能获得清晰、持久、舒适的视力，同时能保证配戴接触镜的最大安全性。并能对配戴者进行认真有效的复查，及时发现配戴中的异常情况，负责的为顾客解决因配戴接触镜造成的眼部不适等问题。同时在验配的过程中能将眼部科普知识和近视防控等知识传递到顾客，提高全民对近视等屈光不正问题的重视。在实际工作中，能承担验光配镜以及接触镜验配和销售等岗位的工作。

(二) 课程基本理念与设计思路：

1. 课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品

1

1. 课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神，培养学生服务大众健康，维护国民视觉健康的责任感、使命担当。强烈的责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实开展基本功，并能不断探索未知，开创思路，更好的为顾客服务，根据不同年龄、不同层次人群的视觉需求，提供专业、个性化、精准的验配服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2. 课程设计思路

本课程是眼视光技术专业核心技能课程，理论与实践相结合。以工作的真实场景为基础，遵循教学标准，参考国家职业标准，对接全国职业技能大赛标准，结合视光工作岗位的职业能力和职业素养的需求，本课程使学生掌握全面的验光技能，从而针对不同屈光状态的被检者，给予科学正确的矫正以及合理的建议，由此基于工作岗位中常见屈光状态的矫正，以对应的验光与处方环节为任务驱动，构建教学体系，将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发，旨在提升学生的验光技能。同时，在注重精湛验光技术的基础上，衔接课程思政教育，深度融入为全民眼健康服务的爱心及责任心，融入对疑难案例的工匠精神，融入向社会普及爱眼护眼知识的奉献精神，全面落实课程素质、知识、能力目标，培养有道德、有素质、有技术、有爱心、有社会责任感的高素质专业人才。课程设计了客观验光、主观验光、疑难案例分析三个典型的学习情境，是一门集理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合课程，综合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法，促进学生对精准、规范验配过程的深入理解和掌握。

(三) 课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系：

《验光技术》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》《眼视光技术》和《眼科与视功能检查》，是在学生掌握了视光基础知识之后，为复杂视觉症状被检者进行检查并解决问题所必需的知识技能。为后期《双眼视检查与分析处理》、《接触镜验配技术》、《斜视与弱视临床技术》、《低视力康复技术》等课程的学习，顶岗实习和顶岗实习作铺垫，是验光配镜工作岗位技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标：

1、知识目标：

- 掌握雾视、散光表、红绿视标检测、交叉柱镜、双眼平衡等规范主观验光流程的原理及操作注意事项
- 掌握常用配镜处方原则
- 掌握老视验光及处方
- 掌握各种疑难屈光不正的验光及处方
- 掌握用综合验光仪对真人影影的技能

2.技能目标

- 能够为不同人群进行准确的瞳距测量
- 能够应用影视仪/综合验光仪为被检者进行客观验光

2

德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神;培养学生服务大众健康，维护国民视觉健康的责任感。使命担当，责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实开展基本功，并能不断探索未知，开创思路，更好的为患者服务。为不同年龄、不同层次人群的视觉需求，提供接触镜配服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2.课程设计思路

本课程是眼视光技术专业核心技能课程，总学时：96 学时(理论学时：48 学时;实验学时：48 学时)理论与实践相结合。本课程按照接触镜验配的工作过程来序化知识，以实际应用的接触镜验配经验和方法的学习为主、以适度够用的接触镜验配原理及概念的理解为辅，即以工作过程为参照系，将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发。课程设计了球面软性接触镜验配、散光软性接触镜验配、RGP 镜片验配三个典型的学习情境。是一门集理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合课程。综合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法，促进学生对接触镜验配过程的深入理解和掌握。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 学时 |
|----|-----------|------------|----|
| 1 | 接触镜验配技术 1 | 软性球面接触镜的验配 | 36 |
| 2 | 接触镜验配技术 2 | 软性散光接触镜的验配 | 36 |
| 3 | 接触镜验配技术 3 | RGP 镜片的验配 | 24 |

(三) 课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系

《接触镜验配技术》课程的先修课程是《眼科学基础》、《眼屈光基础》、《眼视光技术》和《验光技术》等，是在学生掌握了眼部的解剖结构和生理功能、视光基础知识和验光技能之后，为特殊需求接触镜矫正的人群验配所必需的知识技能。为后期《特殊接触镜的验配》等课程的学习以及顶岗实习和顶岗实习作铺垫，是验光配镜工作岗位技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标

1. 知识目标

- 掌握接触镜的概述、接触镜的设计及生产工艺
- 掌握接触镜验配流程、问诊、眼部参数测量
- 掌握裂隙灯使用原理、泪器概述和泪液测量方法
- 掌握球面软性接触镜的参数选择及处方计算、配适评估和调整
- 掌握软性球面接触镜的配发、护理液知识
- 掌握软性球面接触镜的复查
- 掌握散光软性接触镜配戴的适应症和禁忌症选择
- 掌握测量角膜形态的不同检查方法和特点

2

《接触镜验配技术 3》课程标准

课程名称: 接触镜验配技术 3

适用专业: 眼视光技术专业

管理信息

课程名称: 接触镜验配技术

授课教师: 眼视光技术专业教研室

执笔人: 冯朝晖

基本信息

学 分: 2.5

学 时: 20/20

授课对象: 眼视光技术专业

审定负责人: 朱嫦娥

制定时间: 2021 年 9 月

课程类型: 眼视光技术专业核心课程

先修课: 《眼科学基础》、《眼屈光基础》

《眼视光技术》、《验光技术》 《接触镜

验配技术 1.2》

一、课程定位与设置

(一) 课程性质与任务

1. 课程性质

本课程是一门眼视光技术专业核心课, 主要培养学生接触镜验配的技能, 更好的为顶岗实习和就业做准备。

2. 课程任务:

通过本课程的学习, 学生应掌握硬性角膜接触镜的验配方法, 并熟悉常用视光仪器的使用方法, 尤其是裂隙灯显微镜、角膜曲率计及角膜地形图等仪器的眼科检查方法。通过学习, 学生应能达到国家职业资格标准高级验光员和验光技师等级的要求。在实际验光过程中, 能根据顾客的需求, 病史的采集、眼部健康情况检查、屈光检查以及角膜形态学等特殊检查, 综合分析判断, 为顾客选择最佳的接触镜种类、品牌和参数, 不但能解决顾客屈光矫正的需求, 同时能满足其他的需求, 并选择出配适状态最好的镜片。这样顾客不但能获得清晰、持久、舒适的视力, 同时能保证配戴接触镜的最大安全性, 并能对配戴者进行认真的复查, 及时发现配戴中的异常情况, 负责的为顾客解决因配戴接触镜造成的眼部不适等问题。同时在验配的过程中能将眼病科普知识和近视防控等知识传递到顾客, 提高全民对近视等眼光不正问题的重视。在实际工作中, 能承担验光配镜以及接触镜验配和销售等岗位的工作。

(二) 课程基本理念与设计思路:

1. 课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务, 坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思政教育, 培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神; 培养学生服务大众眼健康, 维护国民视觉健康的责任感、使命感, 责任意识才能激发学生的内在学习动力, 扎实练就基本功, 并能不断探索未知, 开创思路, 更好的为患者服务。为不同年龄、不同层次人群的视觉需求, 提供接触镜验配服务。

1

《眼镜定配技术2》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】眼视光技术专业

【总学时】24 学时

【学 分】1.5 学分

【开课学期】2021-2022 学年第 3 学期

【先修课程】《眼科学基础》、《眼视光技术》《眼镜定配技术-1》

【后续课程】《维修整形检测技术》、《特殊眼镜定配》

【编 制 人】张丙寅、朱嫦娥、赵要坡

学校: 天津职业大学 讲师

企业: 天津康视标准眼镜有限公司 高级技师

【审 批 人】

二级学院: xxx(姓名) 眼视光工程学院院长/教授(副教授)

教务处: xxx(姓名) 教务处/教授

二、课程性质与任务

本课程为专业群核心课。通过本课程的教学, 要求学生掌握双光镜片的加工方法、半框眼镜的制作过程, 会根据处方及已选镜架确定镜片, 会根据镜架、镜片的性能确定合适的加工方法, 掌握制作半框眼镜相关的仪器(顶焦度计、半自动磨边机、定中心仪、全自动磨边机、扫描仪)的使用, 能完成半框眼镜的装配。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体, 以职业能力目标的实现为核心, 对接企业职业岗位需求, 确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1:

表 1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|-------|--------------|--------------|---------------|
| 本课程教学 | 1.具备较强的知识、技术 | 1. 掌握眼镜定配设备的 | 1. 熟练操作眼镜定配设备 |

1

并在实践中不断总结, 提高技术水平。

2. 课程设计理念

本课程是眼视光技术专业核心技能课程, 总学时: 24 学时(理论学时: 12 学时; 实验学时: 12 学时)理论与实际相结合。本课程按照接触镜验配的工作过程来序化知识, 以实际应用的接触镜验配经验和方法的学习与实践知识整合, 实现工作过程导向的课程开发。即以工作过程为参照系, 将理论知识与实践知识整合, 实现工作过程导向的课程开发。是一门集理论和实践于一体, 并涉及多门学科的综合课程, 联合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法, 促进学生对接触镜验配过程的深入理解和掌握。

(三) 课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系

《接触镜验配技术 3》课程的先修课程是《眼科学基础》、《眼屈光基础》、《眼视光技术》和《验光技术》《接触镜验配技术 1.2》等, 是在学生掌握了眼部的解剖结构和生理功能、视光基础知识和验光技能之后, 为特殊需求 ncp 接触镜矫正的人群验配所必需的知识技能。为后期《特殊接触镜的验配》等课程的学习以及跟岗实习和顶岗实习作铺垫, 是验光配镜工作岗位技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标

1. 知识目标

- 掌握 RGP 镜片配镜的适应症和禁忌症选择
- 掌握 RGP 镜片的材料、设计特点
- 掌握 RGP 镜片试戴片参数选择和配适评估
- 掌握 RGP 镜片的沉淀物及相关并发症

2. 技能目标

- 熟练掌握接触镜的验配流程
 - 具有完成问诊并详细记录问诊数据的能力
 - 具有会进行眼部参数测量的能力
 - 具有眼部健康检查的能力
 - 具有测量泪膜功能的能力
 - 具有判断 RGP 镜片适应性和禁忌症的能力
 - 具有选择 RGP 镜片诊断性试戴片的能力
 - 具有对 RGP 试戴片配适状态评估的能力
 - 具有 RGP 镜片的配发和复查的能力
3. 职业素养:
- 作为国民视觉健康的守护者, 一名合格的视光师必须有良好的职业道德和职业素养。

2

| 目标 | 的更新能力和创新精神 2. 具备自主学习意识、自学能力和主动意识 3. 具备精益求精的能力和工匠精神 4. 具备国家标准和行业规范的执行能力和规范意识 5. 具备及时适应岗位需求的能力及学习意识 | 功能特点和结构原理 2. 掌握半框眼镜的装配特点 3. 掌握双镜片的结构特点 | 2. 熟练掌握制作半框眼镜工艺流程 3. 熟练运用半自动磨边机定配一副合格的双光眼镜 |
|--------------|--|--|--|
| 支撑的人才培养目标对应点 | 1. 具备较强的知识、技术的更新能力和创新精神 2. 具备自主学习意识、自学能力和主动意识 3. 具备精益求精的能力和工匠精神 4. 具备国家标准和行业规范的执行能力和规范意识 5. 具备及时适应岗位需求的能力及学习意识 | 1. 掌握眼镜定配设备的功能特点和结构原理 2. 掌握半框眼镜的装配特点 3. 掌握双镜片的结构特点 | 1. 熟练操作眼镜定配设备 2. 熟练掌握制作半框眼镜工艺流程 3. 熟练运用半自动磨边机定配一副合格的双光眼镜 |

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程根据岗位要求, 由行业企业专家与教学团队, 对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析, 遵循高等院校学生的认知规律, 结合眼镜定配职业技能等级标准/眼视光行业企业标准/全国眼镜验光与定配技能大赛标准等设计课程教学内容。明确本课程涵盖 xxx 个技能点, xxx 个知识点, xxx 个教学项目, 共 24 学时。另外请描述本课程中课程思政的融入主线、思政元素的选择依据、思政元素的融入点的总体思考等等。

(二) 课程内容与课时分配

本课程以眼镜定配工作岗位所涉及的主要工作任务为主线, 以岗位职业技能标准所必需的知识(基本理论知识、专业知识、安全知识)、技能(基本技能、综合技能)、职业素养(职业道德、工作态度、工匠精神)为依据, 设计为 xxx 个能力模块、xxx 个教学任务(见表 2), 每个能力模块/学习项目都按照半框眼镜定配流程设计学习教

2

《眼镜维修检测技术》课程标准

课程名称：眼镜维修检测技术
适用专业：眼视光技术专业/眼镜设计专业

管理信息

课程名称：眼镜维修检测技术 审定负责人：
授课教研室：眼视光技术专业教研室
执笔人：杨晓儒 制定时间： 年 月
编写日期：

基本信息

学 分：1.5+1.5+1 课程类型：眼视光技术专业核心课程
学 时：24+24+16 先修课：《眼视光技术》《眼镜配
授课对象：眼视光技术专业 技术》

一、课程定位与设计

(一)课程性质与任务

1、课程性质： 本课程是一门职业技术专业核心课，主要培养学生掌握眼镜基本维修检测技术和眼镜加工机械使用，并熟练使用各种眼镜整形工具校配不同眼镜的能力，更好的为岗位实习和就业做准备，为验光配镜服务。前续课程为《眼视光技术》，后续课程为《眼镜材料与工艺》、顶岗实习。
2、课程任务： 通过本课程的学习，学生应熟悉常用眼镜整形工具使用，掌握不同眼镜的校配和基本维修检测方法，并能够熟练使用眼镜加工检测设备。在工作中，能承担眼镜整形校配、眼镜维修检测等工作项目。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准初、中、高级眼镜定配员和眼镜定配技师的要求。

(二)课程基本理念与设计思路

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以德树人为根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神;培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感、使命担当，责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探索未知，开创思路，更好的为患者服务。为不同年龄、不同层次人群的视觉需求，提供技术服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2、课程标准设计思路：

眼镜维修检测是一个融理、工、医、美为一体的大学科，内容包括：屈光学，眼视光学，验光，眼镜材料，力学，眼镜加工机械，电学，光学，机械维修等多

《双眼视检查分析与处理》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】眼视光技术专业

【总学时】56

【学分】3.5

【开课学期】第三学期

【先修课程】《眼屈光基础》、《眼视光技术》、《验光技术》

【后续课程】《斜视与弱视临床技术》

【编 制 人】陈丽萍、王海英、吴飞、郭芳、江泽琳

学校：陈丽萍 副教授/王海英 教授 /吴飞、郭芳助教

企业：江泽琳主治医师/高级技师

【审 批 人】

二级学院：朱娜媛 眼视光工程学院副院长

教 务 处： 诺杰 教务处处长/教授

二、课程性质与任务

《双眼视检查分析与处理》课程是眼视光技术专业、视觉训练与康复专业的核心主干课程，具有较强的实践性。主要培养学生在校配眼镜岗位上，能根据被检者的主诉，进行病史的采集并通过眼位、调节和聚散功能等的检查，能对被检者双眼视功能进行评估分析，并能开具合适的处理方案，对屈光处进行修正，并可在视觉训练岗位上，能通过调节、聚散训练、眼球运动训练等的训练方法，改善患者的双眼视功能。通过教学做一体的教学模式，将新知识、新技术融入到教学中，保持课程的先进性和前沿性；注重立德树人，深挖思政元素，培养学生洞微察幽、精益求精的敬业精神和职业素养。通过学习，学生不仅能达到《国家职业资格标准高级验光员和验光技师等级》的要求，能承担验光配镜以及视觉训练、视觉康复等工作；并且具有良好的沟通与表达能力，做到爱岗敬业、认真负责，成为有责任感、有担当的高素质技术技能人才。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业岗位要求需求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

1

项内容。按照不同工作岗位化知识，以常用技术方法学习为主，以相关理论原理学习为辅，将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 学时 |
|----|------------|----------------------|----|
| 1 | 眼镜维修检测技术 1 | 情景一眼镜质量检测 情景二眼镜整形 | 24 |
| 2 | 眼镜维修检测技术 2 | 情景一眼镜质量检测 情景二眼镜校配 | 24 |
| 3 | 眼镜维修检测技术 3 | 情景四眼镜维修 | 16 |
| 合计 | | | 64 |

(三)课程在课程体系中的定位、与先导后续课程的关系

通过本课程的学习，学生应熟悉常用眼镜整形工具使用，掌握不同眼镜的校配和基本维修检测方法，并能够熟练使用眼镜加工检测设备。在工作中，能承担眼镜整形校配、眼镜维修检测等工作项目。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准初、中、高级眼镜定配员和眼镜定配技师的要求。

二、课程目标

1.职业技能

能使用焦度计测量不同镜片的光学参数
具有渐进多焦点镜片标记复原的能力
具有检验定配眼镜装配质量的能力
熟悉眼镜整形工具的使用
具有校配不同眼镜的能力
具有眼镜维修的能力

2. 职业素质

掌握焦度计的使用方法
掌握不同眼镜片光学参数检测方法
掌握定配眼镜装配及外观质量的检验方法
掌握眼镜整形工具的使用方法
掌握不同眼镜的整形与校配方法
掌握眼镜基本维修项目及方法

3. 职业素质

作为一名合格的眼镜定配师，在具备高超的职业技能之外，还应具有良好的职业道德和职业素质，爱岗敬业是作为员工的基本职业素质要求。对待顾客，态度热情；对待同事，谦虚好问；对待工作，精益求精，一丝不苟。爱护使用的仪器设备，要做到常常查常维护。

三 课程内容和标准要求：

(一)课程内容安排表：

2

表 1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|-------------------|---|--|---|
| 本课程 教学目 标 | 1.合格的光学师必须有良好的职业道德和职业素养,对待患者不急不躁,耐心引导; 2.要有维护国民视觉健康有统一的社会责任感,心存敬畏,止于未知,没有科学依据的方法不做宣传; 3.工作中要善于观察,发现问题,勤于学习、勇于创新,不要解决问题,具有“洞微察幽、精益求精”工匠精神; 4.爱岗敬业,吃苦耐劳,具有团队合作精神,共同探讨病例解决方案,精益求精,呵护患者视觉健康; 5.良好的表达沟通能力、人际交往能力 | 1.掌握正常双眼视觉的形成条件、生理机制; 2.熟悉异常双眼视觉的代偿反应; 3.掌握隐斜视的形成原因和视觉表现特点以及检查原理; 4.掌握调节功能的各项检查内容方法和意义; 5.掌握集合功能的各项检查内容方法和意义; 6.熟知 AC/A 的调节与集合联动生理机制,掌握 AC/A 在双眼视异常中的作用以及临床处理中的意义; 7.掌握调节、集合和 AC/A 三者之间的相互影响关系 | 1.能应用 CISS 视觉分析质量表对被检者进行病史采集和视觉质量主观评价; 2.能应用 word 4 点综合验光二视标法进行双眼视三级视觉功能检查; 3.能应用遮盖法、Maddox rod 以及 Von-Gräfe,进行隐斜视位位的检查; 4.能应用各种方法对被检者进行调节幅度、调节反应、调节灵活度和正负相对调节测定; 5.能应用综合验光仪或者棱镜进行集合幅度、水平聚散力和垂直聚散力以及集合灵活度的测定; |
| 支持的人才培养总目标 对应点 | 1.良好的人文素养、职业道德和创新意识; 2.精益求精的工匠精神 3.较强的就业能力和可持续发展能力 ... | 1.具备较强的光学、医学和视光学理论基础知识; 2.了解最新视光技术的发展; 3.掌握先进视光知识和技术技能; ... | 1.面向眼视光技术专业,能够运用现代的技术和手段; 2.为国民提供眼保健、屈光检查、视功能检查、双眼视异常的诊断与处理,各种眼镜的加工与检测,接触配镜技术等全生命周期全方位技术服务; 3.具有国际化视野高素质技术技能人才; ... |

四、课程结构与内容

(一)课程设计理念

本课程根据岗位要求，由企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，结合《眼镜验光员(高级)的职业技能等级标准》/《美国视光师考试委员会的技能考核标准》等设计课程教学内容，明确本课程涵盖 20 个技能点，29 个知识点，6 大教学项目，共 56 学时，将“洞微察幽、精益求精”的理念贯穿教学全过程，培养学生具有奉献精神，对患者要有高度的同情心和责任心，耐心和患者沟通交流，做到洞微察幽，于细微处发现问题；对待工作认真仔细，一丝不苟，力求做到精益求精，避免疏漏；同时要科

2

《双眼视检查分析与处理 2》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】 眼视光技术专业

【总学时】 24[56+36]

【学分】 1.5

【开课学期】 第四学期

【先修课程】 《眼屈光基础》、《眼镜光学技术》、《验光技术》

【后续课程】 《斜视与弱视临床技术》

【编制人】 陈丽萍、郭芳、江泽琳

学校：陈丽萍 副教授/郭芳助教

企业：江泽琳 主治医师/高级技师

【审 批 人】

二级学院：朱娟娥 眼视光工程学院副院长

教务处： 许杰 教务处/教授

二、课程性质与任务

《双眼视检查分析与处理 2》课程是一门实践性较强的职业技术课程， 眼视光技术专业的核心主干课程， **遵循学生知识认知的成长规律**将《双眼视检查分析与处理》课程分为双眼视检查分析与处理 1、双眼视检查分析与处理 2、双眼视检查分析与处理 3 分别侧重于双眼视的检查、分析、双眼视异常的处理三部分。本课程标准关注双眼视的分析部分，培养学生根据患者的检查结果，对被检查者的双眼视功能进行分析、评估的能力。该课程主要培养学生对患者的用眼不适进行分析诊断的能力；掌握各种调节异常、聚散异常的临床表现、各项参数的变化，掌握 sheard 总则、I、I 1 总则、Perceival 总则的应用范围，能根据总则的要求，对双眼视功能做正确的评估；能根据检查结果对患者的视觉功能进行评估。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准高级验光员和验光技师等级的要求。在工作中，能承担验光配镜以及视觉训练、视觉康复等岗位的工作。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力提升的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

1

《眼镜营销实务》课程标准

课程名称： 眼镜营销实务

适用专业： 眼视光技术专业

管理信息

课程名称：眼镜营销实务

审定负责人：

授课教研室：

制定时间： 年 月

执笔人：穆卫红

编写日期：

基本信息

学 分：

课程类型：眼视光技术课程

学 时：24 课时 (12 理论+12 实验)

先 修 课：《眼的结构与生理》、《眼

授课对象：眼视光技术专业

屈光基础》《眼镜光学技术》《眼镜材料与工艺》

《眼镜品牌与搭配》

一、课程定位与设计：

(一)课程性质与任务：

1.课程性质：

《眼镜营销实务》课程是一门实践性较强的职业技术课程， 眼视光技术专业核心课程。

2.课程任务：

该课程主要培养学生眼镜营销实务的职业技术能力。培养学生在眼镜营销岗位上，能根据专业检查结果，结合顾客的实际需求，给出合理的建议，将真正适合顾客的商品推荐给顾客。在工作中，能承担眼镜销售等岗位的工作。

(二)课程基本理念与设计思路：

1.课程基本理念(融入思政)

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康、维护国民视觉健康的责任感。使命担当，责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探求未知，开创思路，更好的为患者服务。为不同年龄、不同层次人群的实际需求，提供适合的服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2.课程设计思路

1

表 1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|-----------|--|---|---|
| 本课程教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1.合格的视光师必须有良好的职业道德和职业素养,对待患者不急躁、耐心引导,爱护仪器设备,工作前后做到工位整洁有序。 2.要有维护国民视觉健康有我一份的社会责任感,心存敬畏,止于未知,没有科学依据的方法不做宣传。 3.工作中善于观察,发现问题,勤于学习、勇于创新,不断解决问题,具有“洞微察幽、精益求精”工匠精神。 4.爱岗敬业,吃苦耐劳,具有团队协作精神,共同探讨病例解决方案,精湛技能,呵护患者视觉健康。 5.良好的表达沟通能力、人际交往能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1.综合分析法; 2.聚散异常的表现; 3.散开异常的表现; 4.基本内外斜的临床表现。 5.聚散功能障碍的评估; 6.双眼视评估的三个法则; 7.双眼视异常处理的原则; 8.双眼视异常处理的原则 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能通过综合分析法对被检查者的数据进行分析评估; 2.能利用三个法则对双眼视进行评估; 3.能利用三个法则计算出处理用的棱镜和球镜的大小; 4.能判断棱镜和球镜处方对眼动参数的影响。 |
| 支持的人才培养目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1.良好的人文素养、职业道德和创新意识; 2.精益求精的工匠精神 3.较强的就业能力和可持续发展的能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1.具备较强的光学、医学和视光学理论基础知识; 2.了解最新视光技术的发展; 3.掌握先进视光知识和技术技能,能进行双眼视异常的判断 | <ol style="list-style-type: none"> 1.面向眼视光技术专业群,能够运用现代的视光技术和手段; 2.为国家提供眼保健、屈光检查、视功能检查、双眼视异常的诊断与处理,各种眼镜的加工与检测,接触镜配镜技术等全生命周期全方位技术服务; 3.具有国际化视野高素质技术技能人才。 |

四、课程结构与内容

(一)课程设计理念

本课程根据岗位工作要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和能力进行分解，遵循高等院校学生的认知规律，结合眼视光员的职业技能等级标准/全国视光师考试委员会的技能考核标准等设计课程教学内容。明确课程涵盖 8 个技能点， 6 个知识点，4 大教学项目，共 24 学时。由于本课程培养学生的职业面向是为双眼视功能存在问题的民众进行视觉健康检查服务，面向对象是人，因此要培养学生具有奉献精神，对患者要有高度的同情心和责任心，耐心和患者沟通交流，做到洞微察幽，于细微处发现问题；对待工作要认真，一丝不苟，力求做到精益求精，避免疏漏；同时要以科学态度面对工作，根据检查结果，客观的科学合理的为患者推荐处理方法，设计处理方案，不能金钱至上。

2

本课程是眼视光技术技能课程，总学时：24 学时；理论学时：24 学时；理论与实践相结合。《眼镜营销实务》按照销售工作岗位，对实际销售进行所需的商品类型来设置教学内容。以视光中心实际销售商品类型以及销售服务技术为主线，从眼镜店服务礼仪，太阳镜的营销，镜架知识，镜片知识，接触镜的营销，到老花镜销售的接待咨询以及眼镜店软件使用等等使学生真正了解现代眼镜的实际营销。每一部分的教学都会有相应的实践，使学生必须进行实践体会；以实践的教学方法和循序渐进的课程设计，促进学生掌握实际营销能力。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 任务 | 学时 |
|----|----------|------------|------------|----|
| 1 | 《眼镜营销实务》 | 眼镜店销售礼仪与艺术 | 眼镜店服务礼仪 | 3 |
| 2 | | | 销售艺术 | 3 |
| 3 | | 太阳镜的营销 | 3 | |
| 4 | | 镜架的营销 | 3 | |
| 5 | | 镜片的营销 | 3 | |
| 6 | | 不同眼镜商品的营销 | 老花镜销售的接待咨询 | 3 |
| 7 | | 接触镜的营销 | 3 | |
| 8 | | 眼镜销售软件的使用 | 眼镜店软件使用 | 3 |
| | | | | 24 |

(三)课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系：

《眼镜营销实务》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》《眼镜光学技术》和《眼镜材料与工艺》《眼镜品牌与搭配》等，是在学生掌握了视光基础知识和商品材料等内容之后，为选择适合顾客商品的必备技能。为后期跟岗实习和顶岗实习作铺垫，是眼镜店实际工作必需掌握的内容。

二、课程目标：

1、知识目标：

- 掌握眼镜店服务礼仪做基础；
- 熟悉销售的艺术；
- 掌握太阳镜营销；
- 掌握镜架知识及营销；
- 掌握镜片知识及营销；
- 熟知接触镜的营销；
- 熟知眼镜店软件使用

2、技能目标：

- 职业技能是学生进入社会、融入社会的必要本领。因此，学生在眼镜营销实务中应达到：
- 眼镜店服务礼仪基本掌握；
 - 镜架知识及品牌特性熟知；

2

1-3 职业方向课程（眼镜营销与管理方向）

《 视觉企业管理实务 》课程标准

一、基础信息

课程名称：视觉企业管理实务
 适用专业：眼视光技术专业
 课程性质：专业技能课选修课
 课时：24
 学分：1.5
 修读方式：选修
 前修课程：《眼镜维修检测技术》、《验光技术》
 后继课程：毕业实践
 课程代码：
 所属院部：眼视光工程学院
 制定人：张硕、肖虹

二、课程目标

（一）设计思路：

本课程的教学目的是：在眼视光技术专业基本技能基础上，进一步培养学生如何将专业技能运用到管理工作中实现综合使用的能力。

本课程的设计原则是：充分与视觉企业联合，针对眼镜零售企业中的各工作岗位进行认真分析，并以各工作岗位的工作过程为导向设计教学内容，在教学内容的实施过程中力求体现职业性、实践性和开放性，最终将学生们培养成为高技术应用性专门人才。

（二）课程任务：

（课程教学达到基本要求，职业资格，将来承担工作任务）
 通过该课程的学习，使同学们了解人力资源发展历程；熟悉并掌握的人力资源宏观管理与微观管理；深刻理解人力资源管理的六大版块；培养学生的人力资源管理理念。

（三）教学目标：

（按照国家的教育方针及素质教育的要求，根据市场需求，从知识与技能、过程与方法、职业道德与价值观等方面阐述本门课程的教学目标）

1. 职业知识：描述理论方面的目标

- 人力资源的发展及其定义

- 视觉企业人力资源六大版块内容
- 眼镜连锁企业人力资源战略规划、体系建设、组织人才配置的核心策略
- 2. 职业技能：指专业技能和实践操作方面的目标
 职业技能是学生进入社会、融入社会的必要本领。因此，学生在视觉企业管理方面的技能应达到：在熟练掌握眼镜验光、加工、检测、销售方面的专业技能基础上，结合国家颁布的有关人事管理方面的政策、法规，制定眼镜零售企业的人员管理方法。
- 3. 德育素质：根据立德树人要求，落实全国思政会议精神，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业道德、人文素养等德育教育，实现全方位育人。

- 能够与他人进行合作，共同完成人事活动的策划与组织；

- 养成认真仔细和踏实的工作态度；

- 能够拥有友好、尊重、真诚的待人态度。

（注：课程标准最终要检验的是学生是否达到了预期的学习结果，而不是教师有没有完成某一任务或是否达到了某一目标，因此，课程目标的陈述是以学生为出发点的，目标的行为主体是学生，而不是教师。）

三、课程内容

该部分具体阐述各课程的内容标准，用明确的行为动词（描述学生达到何种学习程度的动词，如操作、模仿、绘制等）阐述学生在经过一定阶段的学习后应达到的目标与要求。

（一）课程内容及安排表

| 序号 | 工作任务模块 | 课程内容和要求 (技能、国家/国际标准) | 思政映射与融入点(案例、分析) | 实训设计 | 参考学时 |
|----|--------|--|------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | 门店管理 | 课程内容：人力资源的发展及其定义；讲解人力资源六大版块内容：人力资源规划、招聘与配置、培训与开发、绩 | 通过案例介绍，学生独立分析人力资源管理过程中的做法，系统地运用管理相 | 通过以小组为单位，通过模拟人力资源各个职能模块，每个同学直接 | 12（教学）+12（实训） |

《 视觉企业营销实务 》课程标准

一、基础信息

课程名称：视觉企业营销实务
 适用专业：眼视光技术专业
 课程性质：专业技能课
 课时：16
 学分：1
 修读方式：选修
 前修课程：《眼镜维修检测技术》、《眼镜材料与工艺》、《验光技术》
 后继课程：《眼镜营销实务》
 课程代码：
 所属院部：眼视光工程学院
 制定人：张硕、肖虹

二、课程目标

（一）设计思路：

本课程根据眼镜店铺营销岗位需求，以日常工作内容为基础进行课程内容的设计。主要教学目的是普及基本营销知识，树立学生的营销思维。主要包括：市场营销基本理论、市场环境及SWOT分析、消费者行为分析、4P知识。

（二）课程任务：

（课程教学达到基本要求，职业资格，将来承担工作任务）
 通过本课程的学习，学生应该掌握营销的基本理论知识，能够利用初步利用营销理论指导店铺销售岗位工作。能够利用营销思维去理解消费者行为，并有针对性的展开营销服务。

（三）教学目标：

（按照国家的教育方针及素质教育的要求，根据市场需求，从知识与技能、过程与方法、职业道德与价值观等方面阐述本门课程的教学目标）

1. 职业知识：描述理论方面的目标

- 掌握市场营销的基础概念，包括市场、产品、目标客户群体等内容；

- 掌握市场环境调查的基本内容以及SWOT分析的内容；

- 掌握消费行为分析的基本内容；
- 掌握营销4P理论，尤其是促销部分知识为重点。
- 2. 职业技能：指专业技能和实践操作方面的目标
- 能够利用一手调研数据以及二手数据进行市场环境分析，并形成SWOT分析；
- 能够完成推销话术的撰写；
- 能够根据消费者行为，挖掘消费者深层次需求。
- 3. 德育素质：根据立德树人的要求，落实全国思政会议精神，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业道德、人文素养等德育教育，实现全方位育人。

- 能够拥有诚实守信的市场经营观念；

- 能够与他人进行合作，共同完成日常店铺经营活，能够进行活动的策划与组织；

- 能够具有认真仔细和踏实的工作态度；

- 能够拥有友好、尊重、真诚的待人态度。

（注：课程标准最终要检验的是学生是否达到了预期的学习结果，而不是教师有没有完成某一任务或是否达到了某一目标，因此，课程目标的陈述是以学生为出发点的，目标的行为主体是学生，而不是教师。）

三、课程内容

该部分具体阐述各课程的内容标准，用明确的行为动词（描述学生达到何种学习程度的动词，如操作、模仿、绘制等）阐述学生在经过一定阶段的学习后应达到的目标与要求。

（一）课程内容及安排表

| 序号 | 工作任务模块 | 课程内容和要求 (技能、国家/国际标准) | 思政映射与融入点(案例、分析) | 实训设计 | 参考学时 |
|----|--------|-------------------------|-----------------|------|------|
| | | | | | |

《 视觉创业实务 》课程标准

一、基础信息

课程名称：视觉创业实务
适用专业：眼视光技术专业
课程性质：专业技能课选修课
课时：16
学分：1
修读方式：选修
前修课程：《眼镜维修检测技术》、《眼镜材料与工艺》、《验光技术》
后继课程：毕业实践
课程代码：
所属院部：眼视光工程学院
制定人：张硕、肖虹

二、课程目标

(一) 设计思路：

本课程根据眼镜店运营岗位需求，结合视觉行业将创业概念、创业风险及识别与管理、创业计划、创业与人生的发展关系等知识点有机结合起来。

(二) 课程任务：

通过本课程的学习，以提升学生创新创业素养为总目标，培养学生创新创业意识和精神，锻炼创新思维，提高问题解决能力、人际沟通能力、资源整合能力、自我管理能力，满足具有较高综合素养的技能型人才培养需求。

(三) 教学目标：

从知识与技能、过程与方法、职业道德与价值观等方面阐述本课程的教学目标

1. 职业知识：描述理论方面的目标
 - 视觉创业机会及其识别与评价
 - 创业风险及识别与管理
 - 视觉商业模式及其设计与创新
 - 创业资源及其管理

➢ 创业计划

- 新企业的创办与管理
2. 职业技能：指专业技能和实践操作方面的目标
 - 能够辩证地认识和分析创业者
 - 具备必要的创业能力

3. 德育素质：根据立德树人人的要求，落实全国思政会议精神，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业道德、人文素养等德育教育，实现全方位育人。

➢ 拥有创新创业意识和精神：

- 提高问题解决能力、人际沟通能力、资源整合能力、自我管理能力：

(注：课程标准最终要检验的是学生是否达到了预期的学习结果，而不是教师有没有完成某一任务或是否达到了某一目标，因此，课程目标的陈述是以学生为出发点的，目标的行为主体是学生，而不是教师。)

三、课程内容

该部分具体阐述各课程的内容标准，用明确的行为动词（描述学生达到何种学习程度的动词，如操作、模仿、绘制等）阐述学生在经过一定阶段的学习后应达到的目标与要求。

(一) 课程内容安排表

| 序号 | 工作任务模块 | 课程内容和要求 (技能、国家/国际标准) | 思政映射与融入点(案例、分析) | 实训设计 | 参考学时 |
|----|--------|--|---|--|-------------|
| | 会计基础 | 课程内容：视觉创业机会及其识别与评价、创业风险及识别与管理、视觉商业模式及其设计与创新、创业资源及其管理、创业计划、新企业的创办与管理等 | 通过分享创业项目设计、创业计划大赛以及创业社团活动优秀案例，认识到识别机会、资源整合、组建团队、寻求融资等详细过程 | 通过开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，培养学生运用所学知识发现问题和解决实际问题 | 8(教学)+8(实训) |

《 营销管理综合实践 》课程标准

一、基础信息

课程名称：营销管理综合实践
适用专业：眼视光技术专业
课程性质：专业技能课选修课
课时：32
学分：1
修读方式：选修
前修课程：《眼镜维修检测技术》、《眼镜材料与工艺》、《验光技术》
后继课程：毕业实践
课程代码：
所属院部：眼视光工程学院
制定人：张硕、肖虹

二、课程目标

(一) 设计思路：

本课程根据眼镜综合管理及运营岗位需求，以实际工作内容为基础进行课程内容的设计，定制化沙盘课程实现教学实战模拟，培养学生的主体性、创造性、参与性、合作性。

(二) 课程任务：

通过本课程的学习使学生掌握眼镜店的筹建准备、人力资源管理、物流设置管理、财务管理、和信息化管理以及眼镜营销的策略和方法，提高学生的综合能力，为学生的就业和创业打下良好的基础。

(三) 教学目标：

从知识与技能、过程与方法、职业道德与价值观等方面阐述本课程的教学目标

1. 职业知识：描述理论方面的目标
 - 掌握眼镜店的筹建准备
 - 掌握人力资源管理
 - 了解物流设置管理

➢ 财务管理

2. 职业技能：指专业技能和实践操作方面的目标
 - 实战模拟中体验眼镜店运营应具备有的职业道德和职业守则；
 - 学习知名企业的管理模式和方法；
 - 掌握企业现代化管理方法与手段

3. 德育素质：根据立德树人的要求，落实全国思政会议精神，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业道德、人文素养等德育教育，实现全方位育人。

➢ 搞好眼镜店运营的综合管理能力

- 恪守遵纪守法、诚实守信职业守则

(注：课程标准最终要检验的是学生是否达到了预期的学习结果，而不是教师有没有完成某一任务或是否达到了某一目标，因此，课程目标的陈述是以学生为出发点的，目标的行为主体是学生，而不是教师。)

三、课程内容

该部分具体阐述各课程的内容标准，用明确的行为动词（描述学生达到何种学习程度的动词，如操作、模仿、绘制等）阐述学生在经过一定阶段的学习后应达到的目标与要求。

(一) 课程内容安排表

| 序号 | 工作任务模块 | 课程内容和要求 (技能、国家/国际标准) | 思政映射与融入点(案例、分析) | 实训设计 | 参考学时 |
|----|-------------|---|--|--|--------|
| | 沙盘课程模拟+进店实践 | 课程内容：眼镜店的筹建准备、人力资源管理、物流设置管理、财务管理、和信息化管理以及眼镜营销的策略和方法技能要求：系统地理解眼镜行业市场营销的过程；高视角理解客户(用户)导向的营销过程；掌握 4P、4C、4R 等关键营销理论在眼镜行业的应用方法、工具和策略，丰富营销手 | 通过走进眼镜店了解商品品类、以及运营流程的熟悉与掌握，建立运营管理的逻辑与概念。 | 迎宾-接待-商品推介-验光-成交-售后服务，一系列眼镜店运营流程的观摩与实践 | 32(实训) |

1-4 职业方向课程（近视防控方向）

《眼保健与眼病预防》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**

【总学时】16

【学分】1

【开课学期】5

【先修课程】《眼的结构与生理》、《眼科学》

【后续课程】无

【编制人】

学校：王凌飞

企业：边领斋主治医师

【审批人】

二级学院：王立书 眼视光工程学院教授

教务处：

二、课程性质与任务

1. 课程性质

本课程是眼视光技术专业群高阶课程之一眼基础保健方向的选修课，以正常人群的眼保健以及眼病的预防与保健为主要内容。

2. 课程任务：

通过本课程的学习，学生不仅应熟悉掌握正常人群和特殊人群的眼保健内容，还应掌握各年龄段常见眼病的预防方法与保健内容，能够熟练使用裂隙灯显微镜、检眼镜、眼压计等眼科常用仪器设备。除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有较好的表达能力和沟通能力，具备良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业，认真细致，有耐心、有爱心、有责任心，达到“眼视光师”国家职业资格标准中、高级及技师要求，能够胜任眼基础保健工作。

1

《眼视光特检技术》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业群**

【总学时】24

【学分】1

【开课学期】第5学期

【先修课程】《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》、《眼视光常用仪器设备》

【后续课程】无

【编制人】

学校：史秀彤（助教）

【审批人】

二级学院：王海英 眼视光工程学院院长/教授

教务处：诸杰 教务处长/教授

二、课程性质与任务

（一）课程性质与任务

1. 课程性质：

《眼视光特检技术》课程是一门理论与实践相结合的的眼视光技术专业群高阶课程，主要培养学生能够进行眼科学与视光学的特殊检查，为顶岗实习和就业做准备。

2. 课程任务：

该课程主要培养学生掌握眼表综合分析仪、眼前节综合分析仪、眼用 A/B 超声诊断仪、眼用光学相干生物测量仪、光学相干断层扫描仪、眼底照相机这六种特殊的眼科与视光仪器设备的调试方法、规范的操作技术流程，较为熟练地掌握各种仪器设备的参数分析、临床应用、调试和维护保养；了解各种仪器设备的功能用途、组成结构和基本原理。通过学习，学生逐步认识眼科与视光学检查的必要性以及掌握设备的操作和结果分析，为顶岗实习和就业做准备。

要求学生具有良好的职业素质和职业道德，在使用眼科及眼视光仪器设备进行相

1

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以眼基础保健能力的培养为核心，对接企业职业岗位需求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

表 1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|--------------|---|--|---|
| 本课程教学目标 | 1. 具有爱岗敬业、诚实守信的职业素养； 2. 具有严谨细致、认真负责的工作态度； 3. 具有为公众健康服务的爱心、耐心和责任心。 | 1. 熟悉眼保健的概念与分级，眼病的三级预防； 2. 掌握正常人群的眼保健内容； 3. 掌握常见眼病的预防方法与保健内容 | 1. 能与顾客进行良好的沟通交流； 2. 能够熟练使用裂隙灯显微镜、检眼镜、眼压计等眼科常用仪器设备； 3. 能够对检查结果进行准确分析。 |
| 支撑的人才培养目标对应点 | 1. 崇德向善、诚实守信、热爱劳动、爱岗敬业、知行合一； 2. 具有“洞微察幽、精益求精”的工匠精神； 3. 具有为人民群众提供视觉健康保健服务的社会责任感和参与意识 | 1. 掌握眼科的基础理论和基本知识； 2. 熟悉儿童视觉发育有规律、近视形成原因，掌握近视防控手段 | 1. 具备咨询问诊和与人沟通的能力； 2. 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。 |

四、课程结构与内容

（一）课程设计理念

本课程根据眼基础保健岗位要求，由行业企业专家与教学团队，遵循高等院校学生的认知规律，结合“眼视光师”国家职业资格标准设计课程教学内容。明确本课程涵盖 6 个技能点，8 个知识点，4 个教学项目，共 16 学时。同时在教学过程中嵌入思政元素，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神，培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感，培养学生良好的沟通表达能力和严谨、认真的职业素养，为日后专业课的学习和工作打下坚实的理论和素质基础。

（二）课程内容与课时分配

本课程以眼基础保健工作岗位所涉及的主要工作任务为主线，以岗位职业技能标

2

关检查时，恪守洞微察幽精益求精的职业精神，成为高质量高素质的技术技能人才。

（二）课程基本理念与设计思路：

1. 课程基本理念（融入思政）

眼视光技术专业群的人才培养要以立德树人为根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿于人才培养全过程。在专业高阶课程的设计与讲授中融入思想品德教育，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感和使命担当。

2. 课程设计理念

本课程是眼视光技术专业群的高阶课程，总学时：24 学时（理论学时：8 学时；实验学时：16 学时），理论与实践相结合。以眼部解剖为基础，结合眼科与视光工作岗位的职业能力和职业素养的需求，本课程使学生掌握眼科学与视光学的特殊仪器设备的相关知识和能力，将理论知识与实践相结合，实现工作过程导向的课程开发，旨在提升学生各方面专业能力。同时，在注重眼科与视光的特殊仪器的调试维护保养的基础上，衔接课程思政教育，深度融入为全民眼健康服务的爱心及责任心，融入向社会普及爱眼护眼科普知识的奉献精神，全面落实课程素质、知识、能力目标，培养有道德、有素质、有技术、有爱心、有社会责任感的的高素质专业人才。本课程设计是一门集理论和实践于一体，并涉及多学科的综合课程。联合运用传统的讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法等多种教学方法，促进学生规范操作使用眼科与视光特殊仪器设备的深入理解和掌握。

（三）课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系：

《眼视光特检技术》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》、《眼视光常用仪器设备》，是在学生掌握了眼科与视光基础知识之后，进一步掌握为复杂视觉症状被检者进行检查并解决问题所必需的知识和技能。为后期跟岗实习和顶岗实习作铺垫，是验配、特检工作岗位不可多得的可掌握的内容。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位需求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

2

《基础医学概论》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**

【总学时】16

【学分】1

【开课学期】第5学期

【先修课程】《眼科学》

【后续课程】无

【编制人】

学校：朱小云 助教

【审批人】

二级学院：朱晓娥学院教学院长/陈丽萍教研室主任

二、课程性质与任务

本课程为眼视光技术专业眼基础保健方向选修课，依据修订的《眼镜验光员》国家职业标准，以医学基础为主要内容，适当融入与视觉训练与康复相关的新的理论与技术，保证教学的先进性、有效性和创新性，在教学过程中深度挖掘思政元素，培养学生良好的沟通表达能力和严谨、认真的职业素养。通过本课程的学习，学生熟悉人体解剖、病理学、诊断学、内外科常见疾病等医学知识，为以后的学习，尤其是高阶课程打下基础，除了应具有过硬的专业本领外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业、认真细致、有耐心、有责任心，达到“眼镜验光员”及“视觉训练师”国家职业资格标准中级要求。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，立足专业群所面向的岗位群的共性基本能力和基本知识需要，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表1：

1

《眼保健综合实践》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**

【总学时】32

【学分】2

【开课学期】5

【先修课程】《眼的结构与生理》、《眼科学》、《眼科与视功能检查》

【后续课程】无

【编制人】

学校：王凌飞

企业：边领斋主治医师

【审批人】

二级学院：王立书 眼视光工程学院教授

教务处：

二、课程性质与任务

1.课程性质

该课程是眼视光技术专业高阶课程之一眼基础保健方向的选修课，是基于工作过程设置的实践教学环节。

2.课程任务

本课程的任务是整合专业课程中眼保健相关的教学内容，综合运用所学的基本知识和基本技能，提高解决实际问题的能力，并且掌握实际的应用方法，达到提高综合应用能力的目的。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以培养眼基础保健技能综合运用能力为核心，对

1

表1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------|--|--|--|
| 本课程教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1.作为国民视觉健康的守护者，一名合格的视光师必须有良好的职业道德和职业素养； 2.在兼备高超的职业技能之外，要培养学生维护国民视觉健康的社会责任感，心存敬畏，止于未知，没有科学依据的方法不做宣传； 3.培养学生勇于创新，发现问题，不断学习、解决问题的“洞微察幽、精益求精”工匠精神； 4.爱岗敬业，吃苦耐劳，诚实守信，崇德向善，工作认真负责，文明礼貌热情待客，全心全意为消费者服务； 5.具备良好的表达沟通能力、人际交往能力、团队协作能力，以人为本，提供个性化、专业的精准服务； 6.培养学生可持续发展、独立思考的能力，具备终身学习的理念，不断提高综合素质； 7.培养学生专业自信及专业认同感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握八大系统的组成； 2.掌握炎症和肿瘤的概述、特点； 3.熟悉问诊的内容及方法、发热、水肿、意识障碍的常见病因、伴随症状； 4.掌握体格检查的基本检查方法、面部检查的主要内容； 5.熟悉正常心电图各波的图像、正常值；了解心电图临床应用价值；熟悉几种常见典型异常心电图； 6.掌握血糖的正常值、高血糖、低血糖；熟悉一般血液检查及正常参考值；了解尿液检查法及其临床意义；了解粪便检查法及临床意义；熟悉肝肾功能检查及临床意义； 7.缺氧、休克、心肺脑复苏、骨折的定义、特点、临床表现、胸骨骨折； 8.掌握高血压、糖尿病、冠心病的定义、特点及临床表现。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练与眼科相关的医学知识； 2.熟悉与视力相关的医学知识。 |

四、课程结构与内容

（一）课程设计理念

本课程根据岗位要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位

2

接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表1：

表1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|--------------|--|--|--|
| 本课程教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1.具有爱岗敬业、诚实守信的职业素养； 2.具有精益求精的工匠精神； 3.具有为公众眼健康服务的爱心、耐心 and 责任心。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握眼科疾病的基础理论和基础知识 2.掌握眼科常用检查的规范流程 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能与顾客进行良好的沟通交流； 2.能够熟练使用裂隙灯显微镜、检眼镜、眼压计等眼科常用仪器设备； 3.能够对检查结果进行准确分析。 |
| 支撑的人才培养目标对应点 | <ol style="list-style-type: none"> 1.崇德向善、诚实守信、热爱劳动、爱岗敬业、知行合一； 2.具有“洞微察幽、精益求精”的工匠精神； 3.具有为人民群众提供视觉健康保健服务的社会责任感和参与意识 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握眼科的基础理论和基本知识 2.熟悉儿童视觉发育规律，近视形成原因，掌握近视防控手段 | <ol style="list-style-type: none"> 1.具备咨询问诊和与人沟通的能力； 2.能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。 |

四、课程结构与内容

（一）课程设计理念

本课程根据眼基础保健岗位要求，由行业企业专家与教学团队，遵循高等院校学生的认知规律，结合“眼镜验光员”国家职业资格标准设计课程教学内容。明确本课程涵盖9个技能点，20个知识点，5个教学项目，共32学时。同时在教学过程中嵌入思政元素，培养学生洞微察幽、精益求精的工匠精神，培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感，培养学生良好的沟通表达能力和严谨、认真的职业素养，为日后专业课的学习和工作打下坚实的理论和素质基础。

（二）课程内容与课时分配

本课程以眼基础保健工作岗位所涉及的主要工作任务为主线，以岗位职业技能标准所必需的知识（基本理论知识、专业知识、安全知识）、技能（基本技能、综合技能）、职业素养（职业道德、工作态度、工匠精神）为依据，设计为5个模块、15个教学任务（见表2）。每个模块都按照眼科检查诊断流程设计学习载体，学习内容之间

2

1-5 职业方向课程（综合验光方向）

《眼屈光手术及术前术后验光》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】眼视光技术专业

【总学时】16

【学分】1

【开课学期】第五学期

【先修课程】《验光技术1》、《验光技术2》、《验光技术3》

【后续课程】《跟岗实习》、《顶岗实习》

【编制人】王立书、焦小丽、邢秀丽、刘春燕、马雯

学校：王立书 副教授 / 焦小丽 主治医师 / 邢秀丽、讲师

企业：刘春燕 马雯 天津市眼科医院视光中心

【审批人】王立书

二级学院：朱嫦娥 眼视光工程学院副院长

教务处：诸杰 教务处长/教授

二、课程性质与任务

1. 课程性质：
《眼屈光手术及术前术后验光》课程是一门实践性较强的职业技术课程，眼视光技术专业的高阶课程。

2. 课程任务：
该课程主要培养学生眼屈光手术前后的职业核心技能能力，通过本课程学习，使学生不仅掌握在日常工作中应具有的诊断和咨询技能，具有较好的表达能力和沟通能力；同时掌握眼屈光手术方法，掌握眼屈光手术前后的验光方法，结合被检者的主观需求开具科学的验光处方，这就要求学生具有过硬的专业本领和技能，为祖国现代化建设培养高素质的优秀人才。在工作中，能承担眼屈光手术人群的验光配镜等岗位的工作，能解决疑难案例，为顾客提供清晰、持久、舒适的视力，同时进行近视防控和爱护眼睛的宣传，让每一位被检者拥有一个光明的未来。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定

《老年屈光状态与检查》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】眼视光技术专业

【总学时】16学时

【学分】1学分

【开课学期】第五学期

【先修课程】《验光技术1》《验光技术2》《验光技术3》

【后续课程】《顶岗实习》

【编制人】

学校：邢秀丽、讲师

企业：刘春燕 马雯 天津市眼科医院视光中心

【审批人】

二级学院：朱嫦娥 学院副院长/讲师

教务处：诸杰 教务处长/教授

二、课程性质与任务

本课程为眼视光专业专业高阶课程，本课程以老年屈光状态与检查为主要内容，适当融入验光中新的理论与技术，在教学过程中深度挖掘思政元素，培养学生良好的沟通表达能力和爱岗敬业的职业素养。通过本课程的学习，学生熟练掌握老年验光、白内障手术前后验光、青光眼与近视和远视的知识，具备为老年人验光的能力，同时要具有较好的表达能力和沟通能力，能够为老年人讲解视光相关疑难问题，除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业、认真细致、有耐心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准高级要求。

三、课程目标与要求

本课程对接国家技能标准，对接企业职业岗位要求，以学生为主体，以提升岗位能力为目标，确定素质、知识和能力三维教学目标，如表1：

素质、知识和能力三维教学目标如表1：

表1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|--------------|---|--|---|
| 本课程教学目标 | 1.合格的视光师必须有良好的职业道德和职业素养,对待患者不急不躁、耐心引导,爱护仪器设备,工作前后做到工位整洁有序。 2.要有维护国民视觉健康有统一的社会责任感,心存敬畏、止于至知,没有科学依据的方法不做宣传。 3.工作中要善于观察,发现问题,勤于学习,勇于钻研,不断解决问题,具有“洞微察幽、精益求精”工匠精神。 4.爱岗敬业,吃苦耐劳,具有团队协作精神,共同探讨病例解决方案,精修技能,呵护患者视觉健康。 5.良好的表达沟通能力、人际交往能力 | 1.了解屈光手术的发展史 2.掌握屈光手术方法 3.掌握屈光手术术前验光注意事项 4.掌握屈光手术术前验光方法 5.掌握屈光手术术后验光注意事项 6.掌握屈光手术术后验光方法 | 1.掌握屈光手术前及手术后电脑验光仪验光 2.掌握屈光手术前及手术检影验光 3.掌握屈光手术前及手术后角膜地形图分析 4.掌握屈光手术前及手术后综合验光 5.掌握屈光手术前及手术后眼前节检查 |
| 支持的人才培养目标对应点 | 1.良好的人文素养、职业道德和工匠精神 2.精益求精的工匠精神 3.较强的就业能力和可持续发展的能力 | 1.具备较强的光学、医学和视光理论知识 2.了解最新视光技术的发展 3.掌握屈光手术方法 4.掌握先进眼视光知识和技术技能 | 1.面向眼视光技术专业群,能够运用现代的技术和手段; 2.为国民提供眼保健、屈光检查、视功能检查、双眼视异常的诊断与处理,各种眼镜的加工与检测,接触镜验配技术等全生命周期全方位技术服务。 3.具有国际化视野高素质技术技能人才。 |

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程是眼视光技术专业验光技术高阶课程，理论与实践相结合，本课程使学生掌握屈光手术的理论基础知识，能对接受屈光手术的被检者进行术前和术后验光，给予科学正确的矫正以及合理的建议，以屈光手术被检者的验光与处方环节为任务驱动，构建教学体系，将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发，旨在提升学生的验光技能，同时，将“洞微察幽、精益求精”的理念贯穿教学全过程，培养学生具有奉献精神，在注重精湛验光技术的基础上，衔接课程思政教育，深度融入为全民眼健康服务的爱及责任心，融入对疑难案例验配的工匠精神，融入向社会普及爱眼护眼科普知识的奉献精神，全面落实课程素质、知识、能力目标，培养有道德、有素质、有技术、有爱心、有社会责任感的高素质专业人才，课程设计了屈光手术基础知识、验光方法、疑难案例三个典型的学习情境，是一门集理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合性课程。联合

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------|---|---|---------------------------------|
| 本课程教学目标 | 1. 学生有传播眼健康知识的意识并具备标准操作意识； 2. 具备关爱老年人的意识 3. 具备社会责任感、关爱国民眼健康的意识； 4. 具备洞微察幽、追求卓越的工作态度。 | 1.老年验光的知识 2.白内障手术前后知识 3.青光眼与近视、远视关系 4.疑难案例分析 | 1.能为老年人验光 2.能够为老年人讲解视光相关疑难问题 |

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程根据岗位要求，依据本专业人才培养方案中综合验光方向的培养要求，以劳模精神、劳动精神、工匠精神为价值引领，采用线上线下混合式教学；开发了以全国高职眼视光技术专业教学资源库、中国大学 MOOC 等信息化平台为主要载体的立体化教学资源；将任务驱动与多元评价有机融合，培养有担当、有爱心、有敬畏、技术高超、能为老年人验光的视光师。

(二) 课程内容与课时分配

本课程以为老年人验光的主要工作任务为主线，以岗位职业技能标准所必需的知识（基本理论知识、专业知识、安全知识）、技能（基本技能、综合技能）、职业素养（职业道德、工作态度、工匠精神）为依据，设计为3个情景（见表2），每个项目的学习内容之间呈现能力递进关系，将所需的专业知识和专业技能有机地融入各个项目之中，从简单到复杂，从单一到综合，使学生具备为老年人验光的基础知识、专业技能和职业素养，课程内容与相应标准映射关系见附表1。

《儿童屈光发育与检查》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**
 【总学时】**24学时**
 【学分】**1.5学分**
 【开课学期】**第五学期**
 【先修课程】**《验光技术1》《验光技术2》《验光技术3》**
 【后续课程】**《顶岗实习》**
 【编制人】
 学校：邢秀丽、讲师
 企业：刘春燕 马雯 天津市眼科医院视光中心
 【审批人】
 二级学院：朱婧娥 学院副院长/讲师
 教务处：诸杰 教务处处长/教授

二、课程性质与任务

本课程为眼视光专业专业高阶课程，本课程以儿童屈光发育与检查为主要内容，适当融入验光中新的理论与技术，在教学过程中深度挖掘思政元素，培养学生关爱儿童眼健康意识和精益求精的职业素养。通过本课程的学习，学生熟练掌握儿童屈光发育、儿童眼保健工作及弱视筛查、儿童青少年近视防控、儿童常见眼病检查方法知识，具备为儿童眼病检查的能力，同时要具有较好的表达能力和沟通能力。除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，关爱儿童、爱岗敬业、认真细致、有耐心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准高级要求。

三、课程目标与要求

本课程对接国家技能标准，对接企业职业岗位要求，以学生为主体，以提升岗位能力为目标，确定素质、知识和能力三维教学目标，如表1：

1

《综合验光综合实践》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**
 【总学时】**32学时**
 【学分】**2学分**
 【开课学期】**第5学期**
 【先修课程】**《验光技术1》《验光技术2》《验光技术3》《验光技术4》**
 【后续课程】**顶岗实习**
 【编制人】
 学校：邢秀丽、讲师
 企业：刘春燕 马雯 天津市眼科医院视光中心
 【审批人】
 二级学院：朱婧娥 学院副院长/讲师
 教务处：诸杰 教务处处长/教授

二、课程性质与任务

本课程为眼视光专业核心课程，依据修订的《眼镜验光员》国家职业标准，以成人、老年人、儿童不同屈光状态的验光为主要内容，适当融入验光中新的理论与技术，保证教学的先进性、有效性和创新性。通过本课程的学习，学生掌握针对不同年龄人群的近视、远视、散光、屈光参差的检查方法进行试戴后给予合理处方，具有较好的表达能力和沟通能力，能够为顾客讲解疑难问题。除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业，认真细致，有耐心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准高级要求。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标，如表1：

表1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------|--|--|--|
| 本课程教学目标 | 1. 学生具备服务意识； 2. 有传播眼健康知识的意识并具备标准操作意识； | 掌握不同年龄段近视、远视、散光、屈光参差的验光方法、进行试戴并给与合理处方。 | 在规定时间内，能针对不同年龄段不同屈光状态进行验光，进行试戴并给与合理处方。 |

1

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------|---|---|--|
| 本课程教学目标 | 1. 学生有传播眼健康知识的意识并具备标准操作意识； 2. 具备关爱儿童的意识； 3. 具备社会责任感，宣传近视防控知识意识； 4. 具备细致、追求卓越的工作态度。 | 1. 掌握儿童屈光发育过程； 2. 掌握儿童眼保健工作及弱视筛查方法； 3. 掌握儿童青少年近视防控方法； 4. 掌握儿童常见眼病检查方法。 | 1. 能为儿童进行眼部检查； 2. 能进行弱视筛查； 3. 能解答疑难问题。 |

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程根据岗位工作要求，依据本专业人才培养方案中综合验光方向的培养要求，以劳模精神、劳动精神、工匠精神为价值引领，采用线上线下混合式教学；开发了以全国高职眼视光技术专业教学资源库、中国大学MOOC等信息化平台为主要载体的立体化教学资源；将任务驱动与多元评价有机融合，培养有担当、有爱心、有敬畏、技术高超、能为儿童验光的视光师。

(二) 课程内容与课时分配

本课程以为儿童进行眼部检查的主要工作任务为主线，以岗位职业技能标准所需的知识（基本理论知识、专业知识、安全知识）、技能（基本技能、综合技能）、职业素养（职业道德、工作态度、工匠精神）为依据，设计为4个情景（见表2），每个项目的学习内容之间呈现能力递进关系，将所需的专业知识和专业技能有机地融入各个项目之中，从简单到复杂，从单一到综合，使学生具备能为儿童进行眼部检查的基础知识、专业技能和职业素养，课程内容与相应标准映射关系见附表1。

2

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3. 具备一丝不苟、精益求精的工作态度； 4. 具备社会责任感，关爱人类眼健康的意识； 5. 具备社会责任感，有为中国近视防控与健康中国战略奉献的意识； 6. 具备细致、追求卓越的工作态度。 | | | |
|--|--|--|--|

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程根据岗位工作要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业的工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，依据本专业人才培养方案中综合验光课程培养要求，结合《眼镜验光员》职业技能等级标准、全国验光与配镜职业技能大赛标准设计课程教学内容，以劳模精神、劳动精神、工匠精神为价值引领，设计了线上真学明规范、课中实境强技能、课后实践光明行的教学流程；开发了以全国高职眼视光技术专业教学资源库、中国大学MOOC等信息化平台为主要载体的立体化教学资源；将任务驱动与多元评价有机融合，一二课堂联动，培养有担当、有仁爱、有敬畏、技术高超的验光师。

(二) 课程内容与课时分配

本课程设计为4个情景、14个教学任务（见表2），每个项目的学习内容之间呈现能力递进关系，将所需的专业知识和专业技能有机地融入各个项目之中，从简单到复杂，从单一到综合，使学生具备针对老年人、白内障被检者、儿童、准分子术前术后验光的基础知识、专业技能和职业素养。

表2 课程内容与课时分配

| 编号 | 项目名称 | 教学任务 | 教学目标 | 课时 |
|----|---------------------|------------------------|---|----|
| 1 | 情境一 成年人(非老年人)验光综合实训 | 任务一 成年人远视验光并给与合理处方 | > 素质目标： 1. 学生具备服务意识； 2. 增强学生社会责任感。 > 知识目标： | 4 |
| | | 任务二 成年人不同散光度数验光并给与合理处方 | 1. 理解所有验光步骤的原理，并会进行操作。 2. 掌握成人不同屈光状态的处方原则。 | 6 |
| | | 任务三 成年人屈光参差验光并给与合理处方 | > 能力目标： 1. 能够灵活变化验光流 | 6 |

2

1-6 职业方向课程（接触镜验配方向）

《特殊接触镜验配》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**
 【总学时】**48学时**
 【学分】**3**
 【开课学期】**2021-2022-1**
 【先修课程】**《接触镜验配技术3》《接触镜验配技术4》**
 【后续课程】**无**
 【编制人】：**巩朝雁讲师/刘金丽（企业）**
 【审批人】
 二级学院：**朱嫦娥 学院副院长/讲师**
 教务处：**诸杰 教务处长/教授**

二、课程性质与任务

本课程是眼视光技术专业进阶课程之一接触镜验配方向的选修课，以特殊接触镜的验配为主要内容。通过本课程的学习，学生不仅应熟悉掌握角膜塑形镜等特殊接触镜在临床的应用，能够熟练独立的开展验配工作，能熟练使用裂隙灯显微镜、角膜地形图、角膜内皮细胞、眼生物测量仪等眼视光常用仪器设备，除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有较好的表达能力和沟通能力，具备良好的职业素养和职业道德，爱岗敬业，认真细致，有耐心、有爱心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准中、高级及技师要求，能够胜任相关岗位工作。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表1：

表1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------|---------------------|-------------------------|----------------------|
| 本课程教学目标 | 1.培养学生对顾客的责任感和人文关怀； | 1.掌握角膜地形图、裂隙灯显微镜、角膜地形图等 | 1.能在整个验配中与顾客良好有效的沟通； |

1

《接触镜验配技术4》课程标准

课程名称：**接触镜验配技术4**

适用专业：**眼视光技术专业**

管理信息

课程名称：**接触镜验配技术4**

授课教研室：**眼视光技术专业教研室**

执笔人：**巩朝雁**

编写日期

学 分：**1**

学 时：**18**

授课对象：**眼视光技术专业**

一、课程定位与设计

（一）课程性质与任务

1. 课程性质

本课程是眼视光技术专业进阶课程之一接触镜验配方向的选修课，以临床一些特殊接触镜的验配为主要内容，更好的为顶岗实习和就业做准备。

2. 课程任务

通过该课程的学习，学生应掌握各种一些特殊接触镜的临床应用和验配方法。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准验光技师和高级技师等级的要求。在实际验光过程中，能根据顾客的需求，病史的采集、眼部健康情况检查、屈光检查以及角膜形态学等特殊检查，综合分析判断，针对临床上一些特殊情况或者有特殊需求的顾客选择具有特点的特殊接触镜，不但能解决顾客屈光矫正的需求，同时能满足其他的需求，并选择出配适状态最好的镜片。这样顾客不但能获得清晰、持久、舒适的视力，同时能保证配戴接触镜的最大安全性。在实际工作中，能承担验光配镜以及接触镜验配和销售等工作。

（二）课程基本理念与设计思路

1. 课程基本理念（融入思政）

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思想道德教育，培养学生精益求精、精益求精的工匠精神；培养学生服务大众眼健康，维护国民视觉健康的责任感，使命担当，责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探索未知，开创思路，更好的为患者服务，为不同年龄、不同层次人群的视觉需求，提供接触镜验配服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2. 课程设计思路

1

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | 2.培养学生的“精益求精”的工匠精神； 3.培养学生良好的团队合作精神。 | 常用视光设备的原理、应用和结果分析； 2.掌握角膜塑形镜的验配流程； 3.掌握角膜塑形镜控制近视的原理。 | 2.能熟练使用角膜地形图等设备，并进行正确分析； 3.能独立开展角膜塑形镜的验配，得到准确的处方。 |
| 支撑的人才培养目标对应点 | 1.具有为人民群众提供健康服务和社会责任感和社会参与意识； 2.具有“精益求精，精益求精”的工匠精神； 3.具有较强的集体意识和团队合作精神。 | 1.掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范； 2.掌握硬性透气性接触镜基本验配的流程，掌握接触镜配适评价、接触镜配适护理、并发症识别及处理等相关知识； 3.掌握近视防控手段。 | 1.具备咨询问诊和良好的与人沟通的能力； 2.能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查； 3.能够进行硬性、软性接触镜的验配。 |

四、课程结构与内容

（一）课程设计理念

本课程根据岗位要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，结合验光员职业技能等级标准等设计课程教学内容。明确本课程涵盖 18 个技能点，28 个知识点，4 个教学项目，共 48 学时。在课程授课过程中，以课堂为载体，以思政为灵魂，落实立德树人根本任务，实现正确的价值引领。授课过程中，通过案例的分析、临床实践服务、验配角色的扮演等多种形式，发挥教师的主导作用，让学生以主体参与，将爱国主义、民族情怀、正确的社会主义核心价值观、“精益求精”的工匠精神、社会责任感和历史使命感等融入课外教学活动全程，潜移默化、润物无声的引起学生的共鸣、激发学生内在的动力。从而培养学生的主动探索的创新精神、良好合作的团队精神及良好的职业素养和职业道德。

（二）课程内容与课时分配

2

本课程是眼视光技术专业进阶课程，总学时：18 学时（理论学时：18 学时）。本课程按照特殊接触镜的种类来分类知识，课程设计了环曲面 RGP 镜片、多焦点接触镜、圆锥角膜和巩膜镜片及并发症、再加工等几个学习项目，是一门理论论和实践于一体，并涉及多门学科的综合性课程。联合运用传统讲授法、病例分析法、分组讨论法等多种教学方法，促进学生接触镜验配过程的深入理解和掌握。

（三）课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系

《接触镜验配技术4》课程的先修课程是《眼科学基础》、《眼屈光基础》、《眼视光技术》、《验光技术》、《接触镜验配技术1-3》等。是在学生掌握了眼部的解剖结构和生理功能、视光基础知识及验光技能之后，并且全面了解常见的软性接触镜、RGP 镜片的验配之后，为特殊种类接触镜矫正的人群验配所必需的知识技能。为后期《特殊接触镜的验配》等课程的学习以及顶岗实习和顶岗实习作铺垫，是验光配镜工作岗位技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标

1. 知识目标

- 掌握环曲面 RGP 镜片的设计、适应症和验配方法
- 掌握多焦点接触镜的临床应用、设计和验配方法
- 掌握圆锥角膜镜片的临床应用和验配方法
- 掌握巩膜镜的设计和临床应用
- 掌握 RGP 和塑形镜常见并发症的处理
- 掌握 RGP 和塑形镜的再加工

2. 技能目标

- 具有特殊接触镜的配适沟通能力
- 具有特殊接触镜种类的选择能力
- 具有特殊接触镜的验配能力
- 具有对 RGP 和角膜塑形镜及并发症的正确处理能力
- 具有对 RGP 和角膜塑形镜再加工的能力

3. 职业素养

- 作为国民视觉健康的守护者，一名合格的视光师必须有良好的职业道德和职业素养。
- 在具备高超的职业技能之外，要培养学生维护国民视觉健康有我一份的社会责任感。心存敬畏、止于未知，没有科学依据的方法不做宣传；
- 要培养学生勇于创新，发现问题，不断学习、解决问题的“精益求精、精益求精”工匠精神
- 爱岗敬业，吃苦耐劳，具有团队协作精神，共同探讨病例解决方案，精炼技能，呵护患者视觉健康。
- 良好的表达沟通能力、人际交往能力、团队协作能力

2

《临床视光实践3》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**
 【总学时】**24学时**
 【学分】**1.5**
 【开课学期】**2021-2022-1**
 【先修课程】**《接触镜验配技术3》《接触镜验配技术4》《特殊接触镜验配》**
 【后续课程】**无**
 【编制人】
 学校：**琅琊讲师**
 企业：**刘金丽高级技师**
 【审批人】
 二级学院：**朱嫦娥 学院副院长/讲师**
 教务处：**诸杰 教务处/教授**

二、课程性质与任务

本课程是眼视光技术专业高年级课程之一接触镜验配方向的选修课。以角膜塑形等特殊接触镜的临床实践为主要内容。通过本课程的学习，学生不仅应熟悉掌握角膜塑形等特殊接触镜在临床的应用，能够熟练独立的开展验配工作，能熟练使用裂隙灯显微镜、角膜地形图、角膜内皮细胞、眼生物测量仪等眼视光常用仪器设备，以及独立解决售后等问题的能力。除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有较好的表达能力和沟通能力，具备良好的职业素质和职业道德。爱岗敬业，认真细致，有耐心、有爱心、有责任心，达到“眼视光师”国家职业资格标准中、高级及技师要求，能够胜任相关工作。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表1：

表1 课程教学目标

1

1-7 职业方向课程（眼镜定配方向）

《眼镜维修检测技术3》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**
 【总学时】**30学时**
 【学分】**1.5学分**
 【开课学期】**2021-2022 学年第 1 学期**
 【先修课程】**眼科学基础》、《眼视光学技术》**
 【后续课程】**《维修整形检测技术》、《顶岗实习》**
 【编制人】**张丙寅、朱嫦娥、赵要波**
 学校：天津职业大学 讲师
 企业：天津康视标准眼镜有限公司 高级技师
 【审批人】
 二级学院：**xxx(姓名) 眼视光工程学院院长/教授(副教授)**
 教务处：**xxx(姓名) 教务处/教授**

二、课程性质与任务

该课程是一门职业技术专业高年级课，主要培养学生掌握眼镜基本维修检测技术和眼镜加工机械使用，并熟练使用各种眼镜整形工具校配不同眼镜的能力，更好的为顶岗实习和就业做准备，为验光配镜服务。通过该课程的学习，学生应熟悉常用眼镜整形工具使用，掌握不同眼镜的校配和基本维修检测方法，并能够熟练使用眼镜加工检测设备。在工作中，能承担眼镜整形校配、眼镜维修检测等工作项目。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准高级眼镜定配员和眼镜定配技师的要求。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表1：

1

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|--------------|---|--|---|
| 本课程教学目标 | 1.培养学生对顾客的责任感和人文关怀； 2.培养学生的“洞微察幽，精益求精”的工匠精神； 3.培养学生良好的团队合作精神。 | 1.掌握角膜地形图、裂隙灯显微镜、角膜地形图等常用视光设备的原理、应用和结果分析； 2.掌握角膜塑形镜的验配流程； 3.掌握角膜塑形镜控制近视的原理。 | 1.能在整个验配中与顾客良好有效的沟通； 2.能熟练使用角膜地形图等设备，并进行正确分析； 3.能独立开展角膜塑形镜的验配，得到准确的处方； 4.能独立进行角膜塑形镜的复查和并发症的处理。 |
| 支撑的人才培养目标对应点 | 1.具有为人民群众提供视觉健康服务的社会责任感和参与意识； 2.具有“洞微察幽，精益求精”的工匠精神； 3.具有较强的集体意识和团队合作精神。 | 1.掌握常用眼视光仪器设备的基础理论和操作规范； 2.掌握硬性透气性接触镜基本验配流程；掌握接触镜配适评估、接触镜配镜护理、并发症识别及处理等相关知识； 3.掌握近视防控手段。 | 1.具备咨询问诊和良好的与人沟通的能力； 2.能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查； 3.能够进行软性、硬性接触镜的验配。 |

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程根据岗位要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，结合验光员职业技能等级标准等设计课程教学内容。在课程授课过程中，以课堂为载体，以思政为灵魂，落实立德树人根本任务，实现正确的价值引领。授课过程中，通过真正的完整的案例验配的形式，让学生真正融入场景中，以主体参与，将爱国主义、民族情怀、正确的社会主义核心价值观、“洞微察幽、精益求精”的工匠精神、社会责任感和历史使命感等融入课内外教学活动全程，潜移默化、润物无声的引起学生的共鸣，激发学生内在的动力，从而培养学生的主动探索的创新精神、良好合作的团队精神及良好的职业素养和职业道德。

2

表1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|--------------|---|---|--|
| 本课程教学目标 | 1.具备较强的知识、技术的更新能力和创新精神 2.具备自主学习意识、自学能力和主动意识 3.具备精益求精的能力和工匠精神 4.具备国家标准和行业规范的执行能力和规范意识 5.具备及时适应岗位需求的能力及学习意识 | 1.戴渐变眼镜后易出现的表现与可能出现的诱因； 2.特殊型对戴镜的影响因素； 3.特殊型型戴镜校配的意义。 | 能判断特殊型戴镜者的特征 能分析特殊型戴镜问题，并确定校配选项 能判断渐变型戴镜不合适的校配选项 |
| 支撑的人才培养目标对应点 | 1.具备较强的知识、技术的更新能力和创新精神 2.具备自主学习意识、自学能力和主动意识 3.具备精益求精的能力和工匠精神 4.具备国家标准和行业规范的执行能力和规范意识 5.具备及时适应岗位需求的能力及学习意识 | 1.特殊材质眼镜架的校配方法； 2.特殊结构眼镜架的校配方法 | 1.特殊材质眼镜架的校配方法； 2.特殊结构眼镜架的校配方法 |

四、课程结构与内容

(一) 课程设计理念

本课程根据岗位要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，结合眼视光职业技能等级标准/眼镜行业企业标准等设计课程教学内容。明确本课程涵盖6个技能点，5个知识点，2个教学项目，共30学时。本课程以精益求精，爱护仪器设备，热心服务顾客为主线融入课程思政。

(二) 课程内容与课时分配

本课程以眼镜维修检测工作岗位所涉及的主要工作任务为主线，以岗位职业技能

2

《特殊眼镜加工工艺》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**

【总学时】**36学时**

【学分】**2学分**

【开课学期】**2021-2022 学年第 1 学期**

【先修课程】**《眼科学基础》、《眼视光技术》**

【后续课程】**《维修整形检测技术》、《顶岗实习》**

【编制人】**张丙寅、朱嫦娥、赵要斌**

学校：天津职业大学 讲师

企业：天津康视标准眼镜有限公司 高级技师

【审批人】

二级学院：xxx (姓名) **眼视光工程学院院长/教授(副教授)**

教务处：xxx (姓名) **教务处处长/教授**

二、课程性质与任务

本课程为专业群高阶课。通过本课程的教学，要求学生掌握镜片的加工方法、眼镜的制作过程，会根据处方及已选择镜架确定镜片，会根据镜架、镜片的性能确定合适的加工方法，掌握制作特殊眼镜相关的仪器（顶焦度计、半自动磨边机、定中心仪、全自动磨边机、扫描仪）的使用，能完成特殊眼镜的装配。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

1

1-8 职业方向课程（双眼视训练与康复方向）

《双眼视检查分析与处理 3》课程标准

一、课程基本信息

【适用专业】**眼视光技术专业**

【总学时】**24**

【学分】**1.5**

【开课学期】**第五学期**

【先修课程】**《眼视光基础》、《眼视光技术》、《验光技术》**

【后续课程】**《顶岗实习》**

【编制人】**陈丽萍 江洋琳 宋莹莹 高超**

学校：陈丽萍 副教授/郭勇助教

企业：江洋琳主治医师/高级技师（天津眼科医院）；

宋莹莹技师：高超高级技师（天津欧普特科技有限公司）

【审批人】

二级学院：朱嫦娥 眼视光工程学院副院长

教务处：**潘杰 (姓名) 教务处处长/教授**

二、课程性质与任务

《双眼视检查分析与处理 3》课程是一门实践性较强的职业技术课程，眼视光技术专业的高阶方向课程之一。依据修订的《眼镜验光员》国家职业标准，以非斜视性双眼视异常检查分析与处理的职业核心技术能力为主要内容，培养学生能在验光配镜岗位上，能对患者的进行视差检查与分析、图形分析法分析，并能对被检者使用 SVI 和 VTS 以及眼控系统进行单眼调节训练、聚散训练等训练，恢复患者的双眼视觉功能，让患者重新拥有清晰、舒适、持久有效的双眼单视。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准高级验光员和验光技师等级的要求。在工作中，能承担验光配镜以及视觉训练、视觉康复等岗位的工作。

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心，对接企业职业岗位要求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表 1：

表 1 课程教学目标

1

表 1 课程教学目标

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------------|--|---|---|
| 本课程教学目标 | 1. 具备较强的知识、技术的更新能力和创新精神 2. 具备自主学习意识、自学能力和主动意识 3. 具备精益求精的能力和工匠精神 4. 具备国家标准和行业规范的执行能力和规范意识 5. 具备及时适应岗位需求的能力及学习意识 | 1. 掌握眼镜定配设备的功能特点和结构原理 2. 掌握眼镜的装配特点 3. 掌握镜片的功能特点 | 1. 熟练操作眼镜定配设备 2. 熟练掌握制作眼镜工艺流程 3. 熟练运用磨边机定配一副合格的眼镜 |
| 支撑的人才培养总目标对应点 | 1. 具备较强的知识、技术的更新能力和创新精神 2. 具备自主学习意识、自学能力和主动意识 3. 具备精益求精的能力和工匠精神 4. 具备国家标准和行业规范的执行能力和规范意识 5. 具备及时适应岗位需求的能力及学习意识 | 1. 掌握眼镜定配设备的功能特点和结构原理 2. 掌握眼镜的装配特点 3. 掌握镜片的功能特点 | 1. 熟练操作眼镜定配设备 2. 熟练掌握制作眼镜工艺流程 3. 熟练运用磨边机定配一副合格的眼镜 |

四、课程结构与内容

（一）课程设计理念

本课程根据岗位要求，由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，结合眼镜定配工职业技能等级标准/眼视光行业企业标准/全国眼镜验光与配镜技能大赛标准等设计课程教学内容共 32 学时。

（二）课程内容与课时分配

本课程以眼镜定配工作岗位所涉及的主要工作任务为主线，以岗位职业技能标准所必需的知识、技能、职业素养为依据，设计为 2 个能力模块、6 个学习任务（见表 2），每个能力模块/学习项目都按照半框眼镜定配流程设计学习载体，学习内容之间呈现能力递进关系，将所需的专业知识和专业技能有机地融入各个项目之中，从简单到复杂，

2

| 项目 | 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---------------|---|--|--|
| 本课程教学目标 | 1. 作为国民视觉健康的守卫者，一名合格的视光师必须具备良好的职业道德和职业素养，对待患者不吝不露，耐心引导；爱护仪器设备，工作前后能到工位整洁有序。 2. 要有生服务意识，视光健康有我一份的社会责任感，心存敬畏、止于未知，没有科学依据的方法不做宣传。 3. 工作中能善于观察，发现问题，勤于学习、勇于创新，不断解决问题，具有“精益求精、精益求精”工匠精神。 4. 爱岗敬业，吃苦耐劳，具有团队协作精神，共同探讨病例解决方案，精益求精，呵护患者视觉健康。 5. 良好的表达沟通能力、人际交往能力 | 1. 熟悉非斜视性双眼视异常 2. 正负球镜的处理原则 3. 掌握散光在非斜视性双眼视异常中的作用和处理原则 4. 掌握视觉训练中的视觉反馈现象 5. 熟知视觉训练中的视觉反馈现象 6. 熟悉双眼视图表分析法 7. 了解近视眼差的临床检查原理和应用 | 1. 能绘制双眼视功能分析图，并做出正确分析； 2. 能为被检者进行近视眼差的检查，并提供处理方法； 3. 能为被检者选择正确合理的处理方案，合理选择球镜、棱镜和视觉训练的方法； 4. 熟练使用各种调节训练工具对患者进行各项调节功能训练，提高调节； 5. 熟练使用各种聚散训练工具对患者进行聚散功能训练； 6. 熟练使用各种眼球运动训练工具对患者进行近视、扫视和追随运动的训练。 |
| 支撑的人才培养总目标对应点 | 1. 良好的人文素养、职业道德和创新意识。 2. 精益求精的工匠精神 3. 较强的职业能力和可持续发展的能力 | 1. 具备较强的光学、医学和视光学理论基础知识； 2. 了解最新视光技术的发展； 3. 掌握先进眼视光知识和技术技能。 | 1. 面向眼视光技术专业，能够运用现代的视光技术和手段； 2. 为国民提供眼保健、屈光检查、视功能检查、双眼视异常的诊断与处理、各种眼镜的加工与检测、接触镜配适技术等全生命周期全方位技术服务。 3. 具有国际化视野的高素质技术技能人才。 |

四、课程结构与内容

（一）课程设计理念

本课程根据岗位要求，由行业企业一线人员与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析，遵循高等职业院校学生的认知规律，结合眼镜验光员的职业技能等级标准/美国视光师考试委员会的技能考核标准等设计课程教学内容。涵盖双眼视异常分析与处理全课程技能点、知识点，进行病例综合检查、分析和视觉训练，共 24 学时。在培养学生综合技能的同时，培养学生的责任感和使命感，耐心和患者沟通交流，做到严谨细致，于细微处发现问题，对待工作认真仔细，一丝不苟，力求做到精益求精，避免疏漏。

（二）课程内容与课时分配

2

《斜视与弱视训练》课程标准

课程名称：《斜视与弱视训练》

适用专业：眼视光技术专业

管理信息

课程名称：斜视与弱视训练

审定负责人：

授课教研室：眼视光技术专业教研室

执笔人：王彦君、陈丽萍、任小军（企业）

制定时间： 年 月

编写日期：

基本信息

学 分：1

课程类型：眼视光技术专业高阶课

学 时：16

先 修 课：验光技术、双眼视检查分

授课对象：眼视光技术专业大三学生

析与处理

一、课程定位与设计

（一）课程性质与任务

1. 课程性质

《斜视与弱视训练》是眼视光技术专业选修课，考核性质为考试课。斜视与弱视患者是验光师在门诊或眼镜店经常遇到会遇到的情况，因此这门课程的学习主要培养学生掌握斜视与弱视的训练方法，对于斜视术后和弱视患者的治疗有积极意义。

2. 课程任务

通过斜视与弱视训练的学习，学生应能熟练掌握视觉训练的概念、临床意义、常用训练仪器使用、斜视的训练方案制定、弱视的训练方案制定。通过本门课程的学习，能够为技师及高级技师考试奠定一定的基础。在工作中，能承担斜视与弱视的训练工作。除了应具有过硬的专业本领和技能外，学生还应具有良好的职业素质和职业道德，爱岗敬业，认真细致，有耐心、有责任心，达到“眼镜验光员”国家职业资格标准高级、技师要求。

（二）课程基本理念与设计思路

1. 课程基本理念（融入思政）

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思政教育，培养学生精益求精、精益求精的工匠精神，培养学生服务大众健康、维护国民视觉健康的责任感，培养学生良好的沟通表达能力和严谨、认真的职业素养，为日后专业课的学习和工作打下坚实的理论和素质基础。

1

《低视力助视技术》课程标准

课程名称：低视力助视技术

适用专业：眼视光技术专业

管理信息

课程名称：低视力助视技术 1&2

审定负责人：

授课教研室：眼视光技术专业教研室

执笔人：陈如何

制定时间：2022 年 1 月

编写日期：

基本信息

学 分：2

课程类型：眼视光技术专业核心课程

学 时：16+16

先 修 课：《眼镜光学技术》、《验光技术》

授课对象：眼视光技术专业

《眼的结构与生理》、《眼科学》

一、课程定位与设计

（一）课程性质与任务

1. 课程性质

《低视力助视技术》是一门实践性较强的职业技术课程，是眼视光技术专业的一门职业技能课程。主要培养学生通过眼部检查、屈光检查对低视力特殊人群进行视觉评估并提供低视力助视帮助和康复训练的职业技能课程。课程内容依据低视力康复职业岗位的知识需求和技能要求选取内容，按照工作流程为主线组织教学内容，具有科学性和系统性，使学生在掌握对一般人群验光配镜基础上，能为特殊人群服务，拓展了学生的临床职业技能和就业范围。具备一定《眼科学基础》、《眼屈光检查》、《验光技术》、《眼镜光学技术》等基本知识和技能是学好本门课程的基础。

2. 课程任务

通过该课程的学习，学生应熟悉低视力的诊断标准，熟悉低视力与弱视的区别、了解低视力的病因分布，掌握低视力患者病史采集的基本步骤和方法；掌握低视力的视力和验光过程，掌握远距离和近距离视力的验配、使用和训练方法。通过学习，学生应能达到国家职业资格标准验光技师等级的要求。在工作中，能承担低视力检查和视器验配的等工作项目。

（二）课程基本理念与设计思路

1. 课程基本理念（融入思政）

眼视光技术专业的人才培养以立德树人根本任务，坚持把德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿人才培养全过程。在专业课程的设计与讲授中融入思政教育，培养学生精益求精、精益求精的工匠精神，培养学生服务大众健康、维护国民视觉健康的责任感、使命担当，强烈的责任意识才能激发学生的内在学习动力，扎实练就基本功，并能不断探索未知，开创新路，更好的为低视

2. 课程设计思路

本课程为眼视光技术专业技能选修课中双眼视功能处理方向的课程，以视觉训练的概念、临床意义、常用训练仪器使用、斜视的训练方案制定、弱视的训练方案制定为主要内容，适当融入斜视与弱视训练的新发现、新理论和新技术，保证教学的先进性、有效性和创新性，采用讲授、演示、讨论等教学方法，教学过程充分利用眼球模型、图片、视频等工具，增加学生对所学知识的感性认识，辅助信息化教学，巩固教学效果，适当介绍斜视与弱视训练英语专业词汇，突出双语教学。

（三）课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系

该课程为眼视光技术专业技能选修课，是高阶课，为后续顶岗实习提供理论基础，是验光配镜工作岗位高级、技师级验光员必需掌握的内容。

二、课程目标

1. 知识目标：掌握视觉训练的概念、临床意义、常用训练仪器使用、斜视的训练方案制定、弱视的训练方案制定。
2. 技能目标：自主学习能力，具有斜视与弱视训练的临床诊疗思维；能够综合分析病例，总结规律，积累经验；能够举一反三，针对不同类型的斜视与弱视给出训练建议；能够对有问题的顾客进行视觉训练方案的调整。
3. 素质目标：具有自主学习新技术、新知识的能力；能正确与顾客进行交流，提醒患者训练过程中应该注意的事项；在训练中能够体现细致、精益求精的精神，小处着手体现工匠精神；能够从患者的角度给予人文关怀，注重沟通语言的使用。

三、课程内容标准和要求

（一）课程内容安排表

| 序号 | 工作任务模块 | 课程内容和要求 | 思政映射与融入点 | 参考学时 |
|----|-----------------|---|-------------------------------------|------|
| 1 | 视觉训练概述 | 内容：视觉训练概述、视觉训练的概念、临床意义、训练目的要求；掌握视觉训练的概念、临床意义、训练目的 | 认真细致、爱岗敬业、规范操作意识； | 2 |
| 2 | 视觉训练工具使用方法（含实操） | 内容：视觉训练工具使用方法要求；掌握视力提升训练设备、脱抑制训练设备、调节功能训练设备、融像功能训练设备的使用 | 知其然知其所以然、理论联系实际、精益求精、严谨求实、工匠精神、人文关怀 | 6 |
| 3 | 斜视视觉训练 | 内容：斜视视觉训练方案制定要求；掌握斜视视觉训练方案制定 | 认真细致、理论联系实际、规范操作意识 | 4 |

2

力患者服务，根据年龄、不同类型低视力人群的视觉需求，提供专业、个性化低视力检查、助视及康复服务，并在实践中不断总结，提高技术水平。

2. 课程设计思路

本课程是眼视光技术专业核心技能课程，总学时：32 学时（理论学时：20 学时；实验学时：12 学时）理论与实际相结合，以真实场景为基础，遵循教学标准，参考职业标准，结合工作岗位的职业能力和职业素养的需求，本课程使学生掌握低视力助视及康复技能，由此基于工作岗位为任务驱动，构建教学体系，将理论知识与实践知识整合，实现工作过程导向的课程开发，旨在提升学生的技能。同时，在注重精湛技术的基础上，衔接课程思政教育，深度融入为全民眼健康服务的爱心及责任心，融入向社会普及爱眼护眼科普知识的奉献精神，全面落实课程素质、知识、能力目标，培养有道德、有素质、有技术、有爱心、有社会责任感的高素质专业人才。是一门集理论和实践于一体，并涉及多门学科的综合课程。联合运用传统讲授法、病例分析法、角色扮演法、分组讨论法、病例模拟法等多种教学方法，促进学生低视力的深入理解和掌握。

| 序号 | 课程名称 | 学习情境 | 学时 |
|----|-------------|----------------------|----|
| 1 | 《低视力助视技术 1》 | 低视力概述（定义及诊断标准） | 4 |
| | | 低视力流行病学（发病率及常见病因） | 4 |
| | | 低视力眼部检查（低视力视力及屈光检查） | 4 |
| | | 低视力眼部检查（视野、色觉、立体视检查） | 4 |
| 2 | 《低视力助视技术 2》 | 低视力助视器（光学助视器） | 4 |
| | | 低视力助视器（非光学助视器） | 4 |
| | | 低视力日常生活康复训练 | 4 |
| | | 低视力定向行走训练 | 4 |

（三）课程在课程体系中的定位、与前后课程的关系

《低视力助视技术》课程的先修课程是《眼的结构与生理》、《眼屈光基础》《眼镜光学技术》和《验光技术》《眼科与视功能检查》，是在学生掌握了视觉基础知识之后，为复杂视觉症状被检者进行检查并解决问题所必需的知识技能。为后期跟岗实习和顶岗实习作铺垫，是验光配镜工作岗位技师、高级技师必需掌握的内容。

二、课程目标

1、知识目标：

- 低视力的诊断；
- 低视力的分级；
- 低视力与弱视的区别；
- 低视力与盲眼的区别；
- 低视力助视器的光学相关原理；

2. 实习标准

2-1. 眼视光技术专业实习标准

眼视光技术专业《职业岗位认知实习》教学大纲

一、实习目的与总体要求

《职业岗位认知》的教学目的是让学生在接触到专业课程之初，对未来工作岗位、工作内容有一定的理解和认识，有初步的感性认识。通过在企业的认知实习，帮助其熟悉工作环境，学习企业文化、了解岗位职责，服务范围和技能要求，提高职业感性认识，明确学习目标，提升学习主动性。

二、实习内容和要求：

1. 了解企业工作环境、业务流程和技能服务范围；
2. 了解**验光服务岗位**的岗位职责和服务特点以及验光设备（电脑验光仪，综合验光仪，瞳距仪等）的品牌，结构功能和操作规范；
3. 了解**加工服务岗位**的岗位职责和服务特点以及加工设备（半自动，全自动磨边机，手动和电脑焦度计，定中心仪等）的品牌，结构功能和操作规范；
4. 了解**接触镜验配服务岗位**的岗位职责和服务特点，了解店面在售各种接触镜的品牌和材料和光学性能特点，明白各类接触镜包装盒上的印刷内容的意义；
5. 了解**双眼视检查和视觉训练岗位**的岗位职责和服务特点，了解弱视治疗仪，双眼视训练项目内容和相应设备的结构功能；
6. 了解**眼科检查岗位**的岗位职责和服务特点以及检查设备**裂隙灯、眼轴仪**等设备的结构功能，了解简单操作规范。
7. 了解**销售岗位**的岗位职责和服务特点，了解各种镜架，镜片的光学和材料特点，了解

学生岗位认知实习反馈表

| | | | | | |
|-------------|---|-----|--|------|--|
| 企业名称 | | 负责人 | | 联系电话 | |
| 地 址 | | | | | |
| 反馈意见 和建议 | 请您就本次学生的岗位认知实习的安排、设置以及具体实施过程的发现的问题给出意见和建议 | | | | |
| | 负责人签字： 年 月 日 | | | | |

眼视光技术专业《顶岗实习》教学大纲

根据《天津职业大学眼视光工程学院顶岗实习管理制度》，特制定顶岗实习大纲如下：

一、实习目的与总体要求

顶岗实习的教学目的就是让初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。

顶岗实习学生完全和企业的员工一样，每天按时上下班完成工作任务。通过顶岗实习可以让学生转变观念，从学生身份转变为职业人，在顶岗实习中学生不仅可以将自己的理论知识运用实践，更能学习企业员工爱岗敬业、脚踏实地、兢兢业业的职业品质，让学生真正理解于行、爱一行、专一行的岗位责任，在企业顶岗实习期间，企业与学生互相考察，双向选择，为就业工作做铺垫。

二、实习内容和要求：

学生在顶岗实习单位能独立进行各岗位上仪器设备操作，经过完成以下的工作任务顶岗实习环节，能达到以下教学要求和标准，达到相应的教学要求：

眼视光技术专业《跟岗实习》教学大纲

一、实习目的与总体要求

《跟岗实习》的教学目的是让不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动；学生在对将来工作岗位、工作内容有初步的理解和认识，并掌握一定技能之后，通过在企业的跟岗实习，在实习教师的指导下，能独立操作各工作岗位的仪器设备，协助带教老师完成验光任务、进行眼镜加工、进行双眼视检查、眼科检查和接触镜的配适评估等任务。通过在真实工作环境下的实际操作，在指导教师的帮助下，能克服接触真实患者或顾客的紧张和不安，逐步熟练技能，培养自信，为独立进行顶岗实习奠定基础。

二、实习内容和要求：

1. 熟悉电脑验光仪、综合验光仪的结构构造，并能实际操作，在带教教师指导

| 2016年就业单位 | 2017年就业单位 | 2018年就业单位 | 2019年就业单位 | 2020年就业单位 | 2021年就业单位 |
|------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------------|----------------------|
| 海南精功眼镜连锁有限公司 | 北京艾镜商贸有限公司 | 北京铂林眼科诊所有限公司 | 爱尔富国（天津）科技有限公司 | 杭州宝丽眼镜有限公司 | 北京爱尔远程视觉紫竹桥眼科门诊部有限公司 |
| 杭州宝丽眼镜有限公司 | 北京德嘉润视觉科技股份有限公司 | 北京嘉诚视欣数字医疗技术有限公司 | 北京嘉诚视欣数字医疗技术有限公司 | 合肥科飞视觉科技有限公司 | 北京嘉诚视欣数字医疗技术有限公司 |
| 晶华宝岛（天津）眼镜有限公司 | 北京精功眼镜连锁有限公司 | 北京德嘉润视觉科技股份有限公司 | 北京市裘里博士眼镜有限公司 | 合肥科飞视觉科技有限公司 | 北京同仁验光配镜中心 |
| 静海县大明眼镜中心 | 北京泽尚品牌管理有限公司 | 北京至美视光科技有限责任公司 | 杭州宝丽眼镜有限公司 | 厦门市欧野实业有限公司 | 北京希玛玛琳顺眼科医疗机构有限公司 |
| 厦门市欧野实业有限公司 | 北京尊贵视力商贸有限公司 | 北京尊贵视力商贸有限公司 | 河北康明视光科技发展有限公司 | 山东华视医疗科技有限公司 | 北京小树顺视眼科诊所有限公司 |
| 陕西拓普康商贸有限公司 | 博士眼镜连锁股份有限公司 | 博士眼镜连锁股份有限公司 | 睛姿商贸（上海）有限公司 | 深圳市乐活电子商务有限公司 | 北京珍实科技有限公司 |
| 深圳艾镜科技有限公司 | 海南精功眼镜连锁有限公司 | 大连范大夫视光诊所 | 天津市乐活电子商务有限公司 | 天津滨海新区若水眼科视光科技 | 柏林医疗投资集团有限公司 |
| 天津滨海新区若水眼科门诊部 | 杭州宝丽眼镜有限公司 | 海南精功眼镜连锁有限公司 | 天津市滨海新区奥华大光明商贸有限公司 | 天津德美视科技有限公司 | 大连范大夫视光诊所 |
| 天津市佳视好视立配镜中心 | 河南宝视达眼镜（连锁）有限公司 | 杭州宝丽眼镜有限公司 | 天津市和平区标准福盛眼镜店 | 天津欧普康视光学科技有限公司 | 杭州宝丽眼镜有限公司 |
| 天津市麦迪格视光科技发展有限公司 | 湖南光合作用商贸有限公司 | 河南宝视达眼镜（连锁）有限公司 | 西安波海眼镜连锁有限公司 | 天津市和平区标准福盛眼镜店 | 合肥科飞视觉科技有限公司 |
| 浙江大光明眼镜有限公司 | 精姿商贸（上海）有限公司 | 精姿商贸（上海）有限公司 | 浙江大光明眼镜有限公司 | 天津自贸试验区大光明眼镜店 | 睛姿（上海）企业管理有限公司 |
| 郑州福康康医药科技有限公司 | 厦门市欧野实业有限公司 | 深圳市乐活电子商务有限公司 | 尊贵视力康维（北京）科技有限公司 | 天津左佑眼镜贸易有限公司 | 厦门雅瑞实业有限公司 |
| | 天津滨海新区若水眼科视光科技发展有限公司 | 天津爱尔眼科医院有限责任公司 | | | 上海蒂润贸易有限公司 |
| | 天津市和平区标准福盛眼镜店 | 天津市东丽区精英眼镜店 | | | 上海蒂润投资管理有限公司 |
| | 天津市和新眼镜贸易有限公司 | 天津市和平区标准福盛眼镜店 | | | 深圳市乐活电子商务有限公司 |
| | 西安佳怡眼镜有限公司 | 天津市和新眼镜贸易有限公司 | | | 天津德美视视光诊所有限公司 |
| | 浙江大光明眼镜有限公司 | 天津医药集团大明眼镜有限公司 | | | 天津金远达科技有限公司 |
| | | 西安波海眼镜连锁有限公司 | | | 天津德商商贸有限公司 |
| | | 张家口全石视光眼镜有限公司 | | | 天津市大光明眼镜销售有限公司 |
| | | 浙江大光明眼镜有限公司 | | | 天津市雅仕信商贸有限公司 |
| | | | | | 天津左佑眼镜贸易有限公司 |
| | | | | | 宇硕眼镜（天津）有限责任公司 |



| 第8月·10月24-25号(周六、日) 带教老师: 吴飞 | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----|------|---------------------|-------------|
| 1 | 190801102 | 刘鹏 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 2 | 190801103 | 刘校领 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 3 | 190801105 | 张宇鑫 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 4 | 190801106 | 常念琪 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 5 | 190801107 | 董杰 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801108 | 龚慧 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801109 | 郭晴 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801110 | 靳丽晨 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 9 | 190801111 | 李青 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 10 | 190801112 | 刘晶晶 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 11 | 190801113 | 刘雨 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 12 | 190801114 | 马凡 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 13 | 190801115 | 马柳欣 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 14 | 190801116 | 莫新月 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 15 | 190801117 | 孙立蕊 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 16 | 190801118 | 汤欣如 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 17 | 190801119 | 王奥 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 18 | 190801120 | 王梦幻 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 19 | 190801121 | 王亚楠 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 20 | 190801122 | 吴心雨 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 21 | 190801123 | 徐世琪 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 22 | 190801124 | 杨永霜 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 23 | 190801125 | 叶芳芳 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 24 | 190801126 | 曾晓晗 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 25 | 190801127 | 张若希 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |

| 第8周, 10月24-25号 (周六、日) 带教老师: 吴飞 | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----|------------|--------------------------|-------------|
| 1 | 190801201 | 高子栋 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 2 | 190801202 | 刘春研 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 3 | 190801203 | 刘圣雨 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 4 | 190801204 | 史月强 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 5 | 190801205 | 汪千皓 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801206 | 常梅苏 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801207 | 程慧晴 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801208 | 范铭慧 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 9 | 190801209 | 郭慧盈 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 10 | 190801210 | 韩冰冰 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 11 | 190801211 | 李佳敏 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 12 | 190801212 | 刘佳欣 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 13 | 190801213 | 刘欣 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 14 | 190801215 | 马金秀 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 15 | 190801216 | 毛潘婷 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 16 | 190801217 | 史美豪 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 17 | 190801218 | 孙悦 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 18 | 190801219 | 唐欣怡 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 19 | 190801220 | 王丽娜 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 20 | 190801221 | 王思雨 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 21 | 190801222 | 王优 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 22 | 190801223 | 徐世琳 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 23 | 190801224 | 杨璐 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 24 | 190801225 | 杨小凤 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 25 | 190801226 | 余芳 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 26 | 190801227 | 张丹妮 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10:00-18:00 |
| 27 | 190801228 | 张越 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10:00-18:00 |
| 28 | 190801230 | 郑然 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10:00-18:00 |

| 第9周, 10月31-11月1号 (周六、日) 带教老师: 金锋 | | | | | 上下班时间 |
|----------------------------------|-----------|-----|------------|--------------------------|-------------|
| 1 | 190801402 | 姜麒麟 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 2 | 190801403 | 马桐夕 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 3 | 190801404 | 童俊 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 4 | 190801405 | 王清宇 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 5 | 190801406 | 王召雨 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801407 | 温宇涛 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801408 | 杨朔力 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801409 | 张世坤 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 9 | 190801410 | 张宇昂 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 10 | 190801411 | 曹琦 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 11 | 190801412 | 陈琳 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 12 | 190801413 | 郭美麟 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 13 | 190801414 | 韩晗 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 14 | 190801415 | 韩晓迪 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 15 | 190801417 | 李冰 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 16 | 190801418 | 李梨梨 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 17 | 190801420 | 李婉彤 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 18 | 190801421 | 刘凯丽 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 19 | 190801422 | 刘孟森 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 20 | 190801423 | 刘慧焯 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 21 | 190801424 | 刘雨璇 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 22 | 190801425 | 潘军艳 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 23 | 190801426 | 任子荷 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 24 | 190801427 | 师登苗 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 25 | 190801428 | 苏有荣 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |

| 第9周·10月31-11月1号(周六、日) 带教老师: 金锋 | | | | | 上下班时间 |
|--------------------------------|-----------|-----|------|---------------------|-------------|
| 1 | 190801302 | 韩圣涛 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 2 | 190801303 | 李文亮 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 3 | 190801304 | 钱家伟 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 4 | 190801305 | 万佳欢 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 5 | 190801306 | 王瑞龄 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801307 | 徐林锐 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801308 | 张凯 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801309 | 朱乐敏 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 9 | 190801310 | 邹阳杰 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 10 | 190801311 | 曹婷 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 11 | 190801312 | 陈悦悦 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 12 | 190801313 | 崔文文 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 13 | 190801316 | 胡子怡 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 14 | 190801317 | 刘恒霞 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 15 | 190801318 | 刘璐萍 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 16 | 190801319 | 刘鹏琦 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 17 | 190801320 | 刘子雪 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 18 | 190801321 | 史利华 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 19 | 190801322 | 唐玉洁 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 20 | 190801323 | 田嘉琪 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 21 | 190801324 | 王慧芬 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 22 | 190801325 | 王婉婷 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 23 | 190801326 | 王文静 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 24 | 190801328 | 王鑫 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 25 | 190801329 | 王兴亚 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 26 | 190801330 | 王永莉 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 27 | 190801331 | 席婷婷 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 28 | 190801332 | 薛惠霞 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |

| 第10周11月8号,第11周11月15号(周六) 带教老师: 金锋 | | | | | 上下班时间 |
|-----------------------------------|-----------|-----|------------|--------------------------|-------------|
| 1 | 190801136 | 杨蕊准 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 2 | 190801137 | 韩欣会 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 3 | 190801138 | 李佳怡 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 4 | 190801139 | 刘阳 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9:30-17:30 |
| 5 | 190801140 | 年文杰 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801141 | 魏佳琪 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801603 | 陈童童 | 宝岛眼镜 | 天津市南开区黄河道115号台北花苑底商 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801604 | 郝海东 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 9 | 190801607 | 彭汉鹏 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 10 | 190801608 | 田浪 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10:00-18:00 |
| 11 | 190801610 | 姚彦喜 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 12 | 190801634 | 郑田田 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 13 | 190801703 | 刘袪昊 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10:00-18:00 |
| 14 | 190801706 | 孙鑫央 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 15 | 190801707 | 王俊龙 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 16 | 190801708 | 张富坤 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10:00-18:00 |
| 17 | 190801709 | 张晓龙 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 18 | 190801710 | 赵中良 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 19 | 190801711 | 曹调娃 | 标准眼镜(天河城店) | 天津市和平区哈尔滨道104号(天河城对面) | 10:00-18:00 |
| 20 | 190801713 | 陈璇 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 21 | 190801714 | 杜宏慈 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 22 | 190801715 | 郭世颖 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号(杭州丝绸旁) | 10:00-18:00 |
| 23 | 190801718 | 姜苗苗 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 24 | 190801721 | 李俏俏 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 25 | 190801723 | 李小丽 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10:00-18:00 |
| 26 | 190801730 | 任珂 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10:00-18:00 |
| 27 | 190801732 | 石玉翠 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10:00-18:00 |
| 28 | 190801733 | 王雪 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10:00-18:00 |

| 第10周11月7号, 第11周11月14号(周六) 带教老师: 吴飞 | | | | | 上下班时间 |
|------------------------------------|-----------|-----|------|---------------------|-------------|
| 1 | 190801238 | 苏丽卉 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 2 | 190801239 | 王菊 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 3 | 190801339 | 赵明会 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 4 | 190801340 | 周意霞 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 5 | 190801501 | 陈永政 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801502 | 顾沅 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801503 | 李灿 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801504 | 梁二永 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 9 | 190801505 | 林旭杰 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 10 | 190801506 | 彭飞云 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 11 | 190801507 | 孙琦强 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 12 | 190801508 | 吴俊焱 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 13 | 190801510 | 朱迪 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 14 | 190801511 | 白琴 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 15 | 190801513 | 曹舒溢 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 16 | 190801514 | 房文婷 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 17 | 190801515 | 冯可 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 18 | 190801516 | 高文婷 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 19 | 190801518 | 韩香 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 20 | 190801519 | 郝志红 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 21 | 190801520 | 冀星 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 22 | 190801521 | 简相勤 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 23 | 190801522 | 荆莉 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 24 | 190801523 | 李筱涵 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 25 | 190801525 | 冉新兰 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 26 | 190801526 | 尚琪 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 27 | 190801528 | 孙妮 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 28 | 190801529 | 王梦瑶 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |

| 第12周, 11月21-22号(周六、日) 带教老师: 陈丽萍 | | | | | 上下班时间 |
|---------------------------------|-----------|-----|------|---------------------|-------------|
| 1 | 190801229 | 赵玉玉 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 2 | 190801214 | 罗艳 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 3 | 190801240 | 张鑫 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 4 | 190801241 | 郑雅楠 | 宝岛眼镜 | 天津市和平区南京路128号乐宾百货一楼 | 10:00-17:30 |
| 5 | 190801234 | 王锦泽 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 6 | 190801419 | 李胜伟 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 7 | 190801440 | 甄若茜 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 8 | 190801434 | 严海冰 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区王串场街景秀里1号楼底 | 9:30-17:30 |
| 9 | 190801438 | 于慧颖 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 10 | 190801416 | 惠玉霞 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 11 | 190801435 | 杨潇 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 12 | 190801539 | 张银玲 | 宝岛眼镜 | 河西区大润发宝岛眼镜1店 | 9:00-17:30 |
| 13 | 190801524 | 马田田 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 14 | 190801509 | 吴威 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 15 | 190801535 | 杨佳敏 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 16 | 190801726 | 刘垠艳 | 宝岛眼镜 | 天津市河北区金纬路金辉家园1号楼底商 | 9:30-17:30 |
| 17 | 190801716 | 候凤娇 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 18 | 190801727 | 卢玉 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 19 | 190801729 | 慕晗 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 20 | 190801728 | 马丹婷 | 宝岛眼镜 | 南开区大悦城 | 10:00-17:30 |
| 21 | 190801702 | 方华 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 22 | 190801719 | 冷梦白 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 23 | 190801724 | 李昕扬 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 24 | 190801712 | 陈欣 | 宝岛眼镜 | 南开区白堤路167号 | 9:30-17:30 |
| 25 | 190801704 | 卢晨 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 26 | 190801731 | 沈晶晶 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 27 | 190801736 | 吴梦婷 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |
| 28 | 190801720 | 李安妮 | 宝岛眼镜 | 河西区广东路店111号 | 9:30-17:30 |

| 第12周，11月21-22号（周六、日） 带教老师：陈丽萍 | | | | | 上下班时间 |
|-------------------------------|-----------|-----|------------|--------------------------|---------------|
| 1 | 190801315 | 高亚男 | 宝岛眼镜 | 河东区天山路万新村八区 | 9: 30-17: 30 |
| 2 | 190801314 | 丰欣萍 | 宝岛眼镜 | 河东区天山路万新村八区 | 9: 30-17: 30 |
| 3 | 190801619 | 潘阳波 | 宝岛眼镜 | 河东区天山路万新村八区 | 9: 30-17: 30 |
| 4 | 190801633 | 赵薇 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9: 30-17: 30 |
| 5 | 190801631 | 张颖 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9: 30-17: 30 |
| 6 | 190801625 | 肖文洁 | 宝岛眼镜 | 南开区红旗南路北段东侧逸秀园3-1-101 | 9: 30-17: 30 |
| 7 | 190801620 | 盘夏婷 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10: 00-18: 00 |
| 8 | 190801612 | 康梦梦 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10: 00-18: 00 |
| 9 | 190801623 | 田媛 | 标准眼镜 | 天津市河北区中山路世纪联华超市一层入口处5号商铺 | 10: 00-18: 00 |
| 10 | 190801621 | 任坤莉 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10: 00-18: 00 |
| 11 | 190801611 | 黄磊磊 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10: 00-18: 00 |
| 12 | 190801629 | 尹义真 | 标准眼镜 | 天津市和平路与鞍山道交口标准眼镜总店 | 10: 00-18: 00 |
| 13 | 190801602 | 陈海娇 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10: 00-18: 00 |
| 14 | 190801616 | 李欣怡 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10: 00-18: 00 |
| 15 | 190801636 | 周小丽 | 标准眼镜 | 天津河东区嘉华店 | 10: 00-18: 00 |
| 16 | 190801626 | 戴孝婧 | 标准眼镜（天河城店） | 天津市和平区哈尔滨道104号（天河城对面） | 10: 00-18: 00 |
| 17 | 190801639 | 左瑞 | 标准眼镜（天河城店） | 天津市和平区哈尔滨道104号（天河城对面） | 10: 00-18: 00 |
| 18 | 190801618 | 穆子行 | 标准眼镜（天河城店） | 天津市和平区哈尔滨道104号（天河城对面） | 10: 00-18: 00 |
| 19 | 190801632 | 张玉静 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号（杭州丝绸旁） | 10: 00-18: 00 |
| 20 | 190801638 | 邹玉涛 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号（杭州丝绸旁） | 10: 00-18: 00 |
| 21 | 190801624 | 王晴 | 标准眼镜店 | 河西区气象台路72号增1号（杭州丝绸旁） | 10: 00-18: 00 |
| 22 | 190801615 | 李晶晶 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10: 00-18: 00 |
| 23 | 190801605 | 贺增强 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10: 00-18: 00 |
| 24 | 190801635 | 郑子晗 | 标准眼镜 | 南开区白堤路185号 | 10: 00-18: 00 |
| 25 | 190801627 | 杨文涛 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10: 00-18: 00 |
| 26 | 190801617 | 梁鹏娟 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10: 00-18: 00 |
| 27 | 190801614 | 李朝霞 | 标准眼镜 | 北辰区霞光里底商1号楼 | 10: 00-18: 00 |
| 28 | 190801613 | 康文雁 | 大明眼镜店第三分店 | 和平区和平路260号 | 9: 00-17: 30 |

3. 评价标准

3-1.眼视光技术专业评价标准

附件 1

眼视光技术专业核心能力考核方案

技能培养是高等职业院校人才培养的核心任务，为了使学生准确认知专业技能点以及技能水准，以及进入工作岗位后能够尽快适应新岗位并解决实际问题，核心技能成为承载学生技能培养的关键环节。

专业核心能力考核以加强对眼视光技术专业学生综合能力的培养，为眼视光领域培养更多优秀的人才为目的；是检验眼视光技术专业学生对前期所学课程和技能掌握程度的手段；是检验学生能否独立承担工作任务，进入顶岗实习阶段的检验标准。

此考核属于综合能力的考核，学生前期在各课程中以模块的形式掌握单一技能和知识。在临床视光实践中将模块性质的知识和技能按照初始检查、屈光检查、双眼视检查获得处方，然后根据配戴接触镜还是框架眼镜分向并行进行眼科检查、接触镜验配和框架眼镜的定配，

天津职业大学眼视光工程学院
眼视光技术专业核心技能考核项目

Sataion 1 初步问诊与检查

| | |
|-------------------|---|
| 技能 1 病史/患者沟通..... | 2 |
| 技能 2 初步检查..... | 2 |

Station 2 接触镜配适评估

| | |
|---------------------------|---|
| 技能 3 裂隙灯眼科检查..... | 4 |
| 技能 4 软性散光角膜接触镜的摘戴和评估..... | 6 |

Station 3 主客观验光

| | |
|----------------|----|
| 技能 5 检影验光..... | 8 |
| 技能 6 综合验光..... | 10 |

Station 4 视功能检查

| | |
|----------------------|----|
| 技能 7 远距隐斜和聚散度测试..... | 14 |
| 技能 8 调节功能检查..... | 15 |

Station 5 特殊眼镜校配与检测

| | |
|----------------------|----|
| 技能 9 渐变焦眼镜校配与检测..... | 16 |
|----------------------|----|

第一站 综合验光（初步检查+主观验光）（100分）

| 工作任务 | 配分 | 评分标准 | 扣分 | 得分 |
|----------------------|----------------------------|--|----|----|
| 初步检查 | | | | |
| 集合近点测试 | 向患者解释该项检查的目的 | 告知患者：初步估计患者集合能力大小 2分 | | |
| | 正确的进行以及重复集合近点的检查 | 在40cm检查距离处选择小于或等于20/40的单列或单个视表 4分 | | |
| | | 嘱咐患者注视视标并保持清晰单一，然后将视标慢慢移向患者，当看到视标变成两个时，及时报告（或者检查者发现患者虽然没有报告复视，但是一只眼开始向外转动时，停止）8分 | | |
| | | 然后在此点上将视标远移，直至重新恢复成单个视表 2分 | | |
| | 重复测定3次 2分 | | | |
| 正确的陈述客观结果 | 记录集合近点：破裂点_____/恢复点____ 2分 | | | |
| 准备工作 | | | | |
| 准备工作 | 调暗室内光线，综合验光仪调整水平，高度，镜眼距，瞳距 | 5 未调暗光线，扣1分， 调整综合验光仪水平，将气泡调整到中间位置；让被检查者坐好，根据被检查者高度调整综合验光仪高度；调整综合验光仪镜眼距为12mm，使角膜和黑线相切；考官知瞳距，将瞳距正确置入，每项占1分，未做或者做错扣除相应分数，最多扣4分。 | | |
| | | 3 告诉被检查者放松、平视、看远，然后在被检眼前分别置入客观验光所测得球、柱镜度数并询问被检查者所能看到第几行视标 2分 向被检查者说明先检查右眼（右眼调到“0”状态）同时遮盖左眼（左眼调到“0C”状态）查完右眼后查左眼；1分 | | |
| 散光表初步检测右眼（OD）柱镜轴位和度数 | 继续去雾视 | 6 去掉柱镜，加正球镜片停留2"~5"逐级进行雾视 2分 雾视使视力下降到0.2-0.3 2分 然后逐渐减少所加的雾视镜片，进行去雾视，去雾视视力到0.7（先投视标再变镜片）2分 | | |
| | | 7 投射散光表并询问被检查者所观散光表互相垂直两个方向线条深浅粗细有无差别 1分 无差别则初步判断没有散光/有差别则确认线条最清晰的轴点 1分 按照小点数×30初步测得散光轴位 2分 然后在被检查者眼前置入柱镜并询问，直到被检眼所观散光表各方向线条无差别为止 2分 所置入柱镜判断为散光的初步矫正屈光度 1分 | | |
| | | 1 对上述所测得的球镜度数用红绿视标进行检测：投射最佳视力上一行的红绿视标 2分 | | |
| | | 6 让被检查者先看绿再看红再由红到绿的顺序进行比较 2分 如红视标清在眼前加-0.25DS /绿视标清在眼前加+0.25DS，直到红绿视标一样清晰为止，所测得的球镜为近视或远视初步矫正结果 2分 | | |
| | | 置JCC于眼前且镜柄对准初验柱镜轴位 2分 投射蜂窝视标或最佳视力上一行 2分 | | |

右

第二站 双眼视功能检查（100分）

| 远距隐斜和聚散度和调节反应与正负相对调节测定 | | | | | |
|---|--|----|---|----|----|
| 工作任务 | | 配分 | 评分标准 | 扣分 | 得分 |
| 准 备 | 告知被检者检查目的 | 7 | 告知被检者检查目的和内容 1分 | | |
| | 置入屈光不正度并调整仪器 | | 未置入屈光不正度并调整仪器各扣1分(2分) | | |
| | 选择一个正确的远距固视视标选择主视标 | | ($\leq 20/40$ 单个或单行视标/最佳矫正 VA 上一行单行或单个远视标 1分) | | |
| | 设置棱镜 | | 右侧置入 12 Δ BI, 左侧 6 Δ BV 棱镜 3分 | | |
| von Graefe 法 测 里 远 距 隐 斜 | 正确地完成 水平隐斜 测定并准确说明测得的结果, 包括大小和方向(例如: 2 Δ 外隐斜 或 4 Δ 内隐斜) | 11 | 与被检者确认右上方和左下方两行视标 1分 | | |
| | | | 嘱咐被检者持续注视下方视标, 用余光感受上方视标位置 2分 | | |
| | | | 以 2 Δ /s 速度减小右眼的基底向内的棱镜 1分 | | |
| | | | 让被检者确认右上方单行视标向左移动 2分 | | |
| | | | 同时用遮盖板在眼前做 flash, 让被检者在撤掉遮盖板一瞬间确认两个视标在垂直位上对成一直线 2分 | | |
| | | | 嘱咐被检者持续注视下方视标, 继续调整右侧棱镜, 使上方的视标相对于下方视标处于左侧 1分 | | |
| | | | 向相反方向调整右侧棱镜, 直至上下两视标再次对齐 1分 | | |
| | | | 能根据两次视标对齐时, 计算隐斜量和隐斜类型 1分 | | |
| | 正确地完成 垂直隐斜 测定并准确说明测得结果, 包括大小、方向和眼别(例如: 1 Δ 右眼高位) | 11 | 恢复右眼 12 Δ BI, 左侧 6 Δ BV 棱镜 1分 | | |
| | | | 再次确认被检者看到右上方和左下方两行视标 1分 | | |
| | | | 嘱咐被检者持续注视上方的视标, 用余光感受左方视标的位置 1分 | | |
| | | | 以 2 Δ /s 速度减小左眼的基底向上的棱镜 1分 | | |
| | | | 让被检者确认左下方单行视标向上移动 2分 | | |
| | | | 同时用遮盖板在眼前做 flash, 让被检者在撤掉遮盖板一瞬间, 两个视标在水平位上对成一直线 2分 | | |
| 测 里 | 患者沟通 | 1 | 告知被检者检查目的和内容 1分 | | |
| | 视标选择 | 1 | 确认患者双眼看到最佳视力的单列视标 1分 | | |
| | 检查完成 RT 聚散度 | 8 | 置棱镜于双眼前, 棱镜度刻度初始设置为 0, 并位于垂直位 2分 | | |
| | | | 告诉被检者, “现在改变镜片, 尽可能保持视标单一且清楚, 当视标变模糊的时候报告模糊, 当视标变成两个时和重新变成一个时都立即报告 2分 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

第三站 裂隙灯眼科检查（100分）

| 工作任务 | 配分 | 评分标准 | 扣分 | 得分 |
|--------------------------------------|----|---|----|----|
| 1 正确清洁裂隙灯上的额托和下颌托 | 2 | 1. 检查前洗手或用免洗消毒液 1分 2. 用酒精棉球等清洁消毒额托和下颌托 1分 | | |
| 2 调整座椅高度或仪器高度 | 2 | 保证检查者和被检查者是舒适坐姿，未调整为合适的高度扣 2分 | | |
| 3 向患者解释检查目的 | 2 | 和被检查者沟通，说明检查目的，消除紧张，未说明扣 2分 | | |
| 4 固定头位，调整眼睛高度 | 6 | 1. 顾客前额顶住额托 2分 2. 下颌固定于下颌托 2分 3. 眼外眦未对准标线 2分 | | |
| 5 正确准备显裂隙灯，调整为弥散照明法（目镜焦距、建立照明系统、放大率） | 8 | 1. 打开锁紧按钮 1分 2. 打开裂隙灯开关 1分 3. 调整放大倍率为 6~10倍 4. 调整照明夹角 30~50度 5. 调整裂隙灯高度为最高 14mm 6. 调整裂隙灯宽度为最宽 7. 调整为白光，裂隙灯光线角度调整为 90度 8. 调整为中高高度并加毛面滤光片，或者调整为中低光度（3-6任一项错误扣 4分） 9. 分别闭单眼，进行目镜清晰度调整，使双眼清晰度一样，调整目镜间距与检查者瞳距一致 2分 | | |
| 6 检查眼睛大体结构 | 4 | 1. 闭眼检查上下眼睑皮肤看是否有红肿结节等异常 1分 2. 检查眼睑是否闭合完全 1分 3. 检查上下睫毛是否有倒睫乱睫等 1分 4. 检查结膜巩膜角膜是否有明显异常和泪河是否充盈 1分 | | |
| 7 调整为直接焦点照明法，详细检查眼部结构 | 8 | 1. 去除毛面滤光片 2分 2. 调整裂隙灯光线为中高高度 2分 3. 调整裂隙灯为宽光 2分 4. 调整放大倍率为 16倍 2分 | | |
| 8 正确检查上下睑缘 | 3 | 1. 完整检查上下睑缘 1分 2. 观察睑缘是否有红肿 1分 3. 观察睫毛根部是否有分泌物 1分 (检查不完全或检查结果错误扣 3分) | | |
| 9 正确检查睑板腺 | 6 | 1. 上下睑板腺检查完整 2分 2. 观察睑板腺开口是否堵塞 1分 3. 轻轻按压近睑缘区，看看睑板腺是否通畅及分泌物性状 3分 (检查不完整或手法不正确各扣 3分) | | |
| 10 正确检查泪囊区 | 4 | 1. 观察上下泪小点，并判断有无异常 2分 2. 按压泪囊区，有无溢液或溢脓 2分（手法不正确扣 2分） | | |

第四站 软性散光角膜接触镜的摘戴和评估 (100分)



| | 工作任务 | 配分 | 评分标准 | 扣分 | 得分 |
|-------------|---|----|---|----|----|
| 戴前准备 | 向顾客解释戴镜的目的以及初戴的感觉 | 2 | 1. 告知顾客试戴目的是为了检查镜片是否合适 1分 2. 告知顾客初戴可能会有轻微不适或异物感 1分 | | |
| | 先撕开铝箔, 然后正确地清洗双手并且之后使其完全干燥 | 3 | 1. 先撕开铝箔再洗手 2分 2. 洗手后风干或擦干 1分 | | |
| | 用食指取出镜片置于食指指腹上, 鉴别镜片的正反面, 及检查软性隐形眼镜是否有损伤并且描述其状况 | 6 | 1. 鉴别镜片正反面, 正面为碗状, 反面为碟状 2分 2. 观察镜片有无损伤或者污染 2分 3. 找到散光镜片的片标 2分 | | |
| | 指导顾客在戴隐形眼镜时固定注视目标 | 2 | 叮嘱顾客固视目标 2分 | | |
| 软性散光角膜接触镜戴入 | 正确的站立, 在保证顾客没有不舒适的情况下正确固定患者的眼睑 | 6 | 1. 正确站立于顾客的左后方或右后方 2分 2. 一手中指或食指扒开上眼睑, 另一手中指扒开下眼睑, 食指戴入镜片, 扒眼睑时着力点在睫毛根部 2分 3. 戴入时将散光片标冲着下方6点左右位置 2分 | | |
| | 正确的戴入软性隐形眼镜 | 6 | 1. 2~3次戴入扣 2分 3. 4~5次戴入扣 4分 4. 5次以上扣 6分 | | |
| | 在戴入隐形眼镜后确定配戴好后松开眼睑 | 3 | 1. 嘱顾客轻轻转动眼球 1分 2. 确认镜片是否配戴好 2分 | | |
| | 在戴入软性隐形眼镜后正确给患者指导 | 1 | 告知顾客配戴适应 10~15分钟 1分 | | |
| | 主观评估 | 4 | 1. 询问顾客配戴舒适度 2分 2. 询问顾客视力是否有波动 2分 | | |
| 软性散光角膜接触 | 告知检查目的 | 1 | 告知顾客接下来要进行镜片适配评估检查 1分 | | |
| | 使用弥散照明法来评估 SCL | 4 | 1. 放大倍率 6~10倍, 2. 照明光学夹角 30~50度, 3. 加用毛面滤光片或中低光度, 4. 光线调整为最宽最高。 (任一项错误扣 4分) | | |
| | 检查和准确描述 SCL 的覆盖度和中心定位, 并描述准确 | 4 | 1. 嘱顾客上下左右看, 观察镜片对角膜的覆盖度正确 2分 2. 嘱顾客向前方看, 拉开上下眼睑, 观察镜片中央和角膜中央的位置关系正确 2分 | | |
| | 检查和准确描述 SCL 镜片的 | 4 | 1. 嘱顾客自然眨眼 2分 | | |

第五站 特殊眼镜校配与检测 (100分)

| 工作任务 | | 配分 | 评分标准 | 扣分 | 得分 |
|-----------------------|---|----|--------------------|----|----|
| 技能9：渐变焦眼镜校配与检测 | | | | | |
| 眼镜架校配 10分钟 | 镜面平整戴于脸部 | 20 | 不歪斜、不扭曲 1-3分 | | |
| | 身腿倾斜角 15° | | 每差 1° 扣 1分，共 4分 | | |
| | 两托叶合适 | | 贴服于鼻梁，镜架居中 1-4分 | | |
| | 外张角合适 | | 大小与面部宽窄一致 1-3分 | | |
| | 镜腿弯点合适 | | 位于耳上点 1-3分 | | |
| | 镜脚正确位置 | | 贴服于耳后头骨 1-3分 | | |
| 标记瞳孔位置 3分钟 | 双方坐姿 | 20 | 双方一臂以上距离，视线等高 3分 | | |
| | 嘱被检者注视方向 | | 注视有笔灯的眼 2分 | | |
| | 检者笔灯位置 | | 位于注视眼下方 2分 | | |
| | 标记手势 | | 非执笔手指以被检者头顶部为支撑 2分 | | |
| | 标记形状 | | 清晰细十字 3分 | | |
| | 标注瞳孔位置 | | 每差 1mm 扣 2分，共 8分 | | |
| 标记恢复 3分钟 | 配装基准点位置准确 | 20 | 每差 1mm 扣 2分，共 3分 | | |
| | 配装基准线位置准确 | | 每偏 1° 扣 2分，共 3分 | | |
| | 棱镜基准点位置准确 | | 每差 1mm 扣 2分，共 3分 | | |
| | 配适点位置准确 | | 每差 1mm 扣 2分，共 3分 | | |
| | 远用基准点形状位置准确 | | 每差 1mm 扣 2分，共 4分 | | |
| | 近用基准点形状位置准确 | | 每差 1mm 扣 2分，共 4分 | | |
| 光学参数检测 4分钟 | 检查左右眼并记录 | 40 | 记录左右眼是否正确 3分 | | |
| | 镜片上标记附加顶焦度 | | 颞侧下方，数据正确 3分 | | |
| | 检查配装基准线是否水平并记录 | | 记录是否水平 3分 | | |
| | 测量配适点位置并记录 | | 每差 1mm 扣 2分，共 8分 | | |
| | 眼镜放置正确 | | 凹面向下底部朝里放在焦度计上 3分 | | |
| | 测量远用度数并记录 | | 每差 0.10D 扣 2分，共 6分 | | |
| | 测量近用度数（或附加顶焦度）并记录 | | 每差 0.10D 扣 2分，共 6分 | | |
| | 测量棱镜度数并记录 | | 每差 0.10° 扣 2分，共 6分 | | |
| | 基底方向并记录 | | 正确 2分 | | |
| 合计 | 100 | | | | |
| 备注 | 每只眼单独计分，双眼累加不超过配分；水平垂直数值单独计分，两方向累加不超过配分 | | | | |

| 眼视光技术专业学生核心能力考核考评人员安排表 | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------|----------------------|------------------|---------|-------------|-----------------|-----------|
| 企业名称 | 10月31日(周六) 外请考评人数 | | | | | 11月1日(周日) 外请考评人数 | | | | |
| | 初步检查+主觉验光 | 双眼视功能检查 | 裂隙灯眼科检查 | 软性散光角膜接触镜配戴和评估 | 特殊眼镜校配与检测 | 初步检查+主觉验光 | 双眼视功能检查 | 裂隙灯眼科检查 | 软性散光角膜接触镜配戴和评估 | 特殊眼镜校配与检测 |
| | 226实训室 | 215实训室 | 204实训室 | 208实训室 | 213实训室 | 226实训室 | 215实训室 | 204实训室 | 208实训室 | 213实训室 |
| 天津市万里路职业培训学校 | ②白琰 | ①丁冬冬(下午) | ③沈国 | ②邓振斌 | ②孙朋 | ①武鹏举 | ②马雯 | ③常勇强 | ①范雅静 | ②王景辉 |
| 天津市眼科医院视光中心 | | | | | ②周云峰 | | ②丁冬冬 | | | |
| 天津宝岛眼镜公司 | | | ④穆卫红 | ③刘双 | | | ④穆卫红 | ②刘双 | | |
| 天津大明眼镜公司 | ③从文 | | | | ④张棉 | ③从文 | | | | ③张棉 |
| | | | | | | | | | | ④张连岱 |
| 天津医科大学 | | ②梁磊 ③张洪波 | | | | | ④张洪波 | | | |
| 天津爱尔眼科 | | | | ④刘建 | | ③李金额 | | | ③刘建 | |
| 天津标准眼镜公司 | ④杜颖 | ④李强 | | | | ④孙舰 | | | ④肖红 | |
| | 3 | 3.5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 学院考评老师 | ①陈淑萍 | ①吴飞(上午) | ①史秀彬 ②王敏飞 | ①巩朝晖 | ①邵志红 | | ①海秀娟 | ①郭芳 ②王敏飞 | | ①徐视博 |
| 备考替补协调老师 | ②③王立书★ ④陈加利 | ②③朱婧婧★ ④李伟豪 | ②郭芳★ ④高雅萍 | ②王翠英★ ③王莎莎★ ④王涛英 | ②余红★ ③徐视博 ④张丙寅 | ①②王立书★ ②④陈加利 | ②③④高雅萍★ | ③④朱婧婧★ | ①②王莎莎★ ③④王翠英 | ②③④余红★ |

说明: (1) 周六、周日的早晨8:00-8:15在综合楼203集体进行考评软件系统使用的培训。
(2) 考评时间: 周六 8:15-11:55, 13:00-17:50; 周日 8:15-11:55, 13:00-16:40;
上午中间休息9:25-9:35, 下午中间休息15:20-15:30
(3) 每天考评开始, 先由校内老师考评2-3位同学, 然后再交给外聘老师考评, 之后本站主要协调老师★随时关注, 有问题及时帮助协调解决, 其他备考替补协调老师可自行离开, 校内老师前面的数字序号对应外聘考评员前面的数字序号。
(4) 带★老师为本站主要协调老师, 全程关注和协调本站考评情况。
(5) 实操考评软件系统总协调老师: 余老师 联系电话13752212274
(6) 周六订查领人员: 外聘考评员、学院考评老师、本站主要协调老师、考务服务学生(非接待学生)
周日订查领人员: 外聘考评员、学院考评老师、备考替补协调老师、考务服务学生(非接待学生)

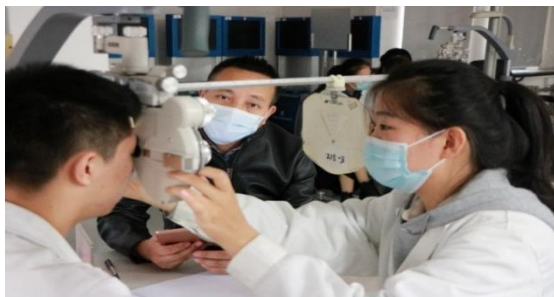
| 学生核心能力考核外请考评人员日程安排表 2020.11.1 | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----|----------------|--------|------|
| 序号 | 单位名称 | 姓名 | 考评内容 | 考评学生人数 | 考评时间 |
| 1 | 天津市万里路职业培训学校 | 白琰 | 初步检查+主觉验光 | 40人 | 1天 |
| 2 | 天津市万里路职业培训学校 | 丁冬冬 | 双眼视功能检查 | 35人 | 1天 |
| 3 | 天津市万里路职业培训学校 | 马雯 | 双眼视功能检查 | 35人 | 1天 |
| 4 | 天津市万里路职业培训学校 | 常勇强 | 裂隙灯眼科检查 | 35人 | 1天 |
| 5 | 天津市万里路职业培训学校 | 范雅静 | 软性散光角膜接触镜配戴和评估 | 35人 | 1天 |
| 6 | 天津市万里路职业培训学校 | 王景辉 | 特殊眼镜校配与检测 | 35人 | 1天 |
| 7 | 天津宝岛眼镜公司 | 穆卫红 | 裂隙灯眼科检查 | 35人 | 1天 |
| 8 | 天津宝岛眼镜公司 | 刘双 | 软性散光角膜接触镜配戴和评估 | 35人 | 1天 |
| 9 | 天津大明眼镜公司 | 张连岱 | 特殊眼镜校配与检测 | 35人 | 1天 |
| 10 | 天津大明眼镜公司 | 从文 | 初步检查+主觉验光 | 35人 | 1天 |
| 11 | 天津大明眼镜公司 | 张棉 | 特殊眼镜校配与检测 | 35人 | 1天 |
| 12 | 天津医科大学 | 张洪波 | 双眼视功能检查 | 35人 | 1天 |
| 13 | 天津爱尔眼科 | 刘建 | 软性散光角膜接触镜配戴和评估 | 35人 | 1天 |
| 14 | 天津爱尔眼科 | 李金额 | 初步检查+主觉验光 | 35人 | 1天 |
| 15 | 天津标准眼镜公司 | 孙舰 | 初步检查+主觉验光 | 35人 | 1天 |
| 16 | 天津标准眼镜公司 | 肖红 | 软性散光角膜接触镜配戴和评估 | 35人 | 1天 |
| 17 | 北京博士伦眼瞳护理产品有限公司 | 刘月红 | 裂隙灯眼科检查 | 35人 | 1天 |

| 学生核心能力考核外请考评人员日程安排表 2020.10.31 | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----|----------------|--------|------|
| 序号 | 单位名称 | 姓名 | 考评内容 | 考评学生人数 | 考评时间 |
| 1 | 天津市万里路职业培训学校 | 白 琰 | 初步检查+主觉验光 | 40人 | 1天 |
| 2 | 天津市万里路职业培训学校 | 丁冬冬 | 双眼视功能检查 | 40人 | 1天 |
| 3 | 天津市万里路职业培训学校 | 沈 园 | 裂隙灯眼科检查 | 40人 | 1天 |
| 4 | 天津市万里路职业培训学校 | 邓振媛 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 40人 | 1天 |
| 5 | 天津市万里路职业培训学校 | 孙鹏 | 特殊眼镜校配与检测 | 40人 | 1天 |
| 6 | 天津市万里路职业培训学校 | 周云峰 | 特殊眼镜校配与检测 | 40人 | 1天 |
| 7 | 天津宝岛眼镜公司 | 穆卫红 | 裂隙灯眼科检查 | 40人 | 1天 |
| 8 | 天津宝岛眼镜公司 | 刘双 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 40人 | 1天 |
| 9 | 天津大明眼镜公司 | 从文 | 初步检查+主觉验光 | 40人 | 1天 |
| 10 | 天津大明眼镜公司 | 张楠 | 特殊眼镜校配与检测 | 40人 | 1天 |
| 11 | 天津医科大学 | 梁惠 | 双眼视功能检查 | 40人 | 1天 |
| 12 | 天津医科大学 | 张洪波 | 双眼视功能检查 | 40人 | 1天 |
| 13 | 天津爱尔眼科 | 刘建 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 40人 | 1天 |
| 14 | 天津标准眼镜公司 | 杜颖 | 初步检查+主觉验光 | 40人 | 1天 |

| 学生核心能力考核外请考评人员日程安排表 2021.6.20 | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----|----------------|--------|------|
| 序号 | 单位名称 | 姓名 | 考评内容 | 考评学生人数 | 考评时间 |
| 1 | 天津市眼科医院视光中心 | 张亚晶 | 渐变焦眼镜配镜与检测 | 55人 | 1天 |
| 2 | 天津市眼科医院视光中心 | 周云峰 | 渐变焦眼镜配镜与检测 | 55人 | 1天 |
| 3 | 天津市万里路职业培训学校 | 白 琰 | 裂隙灯眼科检查 | 55人 | 1天 |
| 4 | 天津市万里路职业培训学校 | 王琦 | 裂隙灯眼科检查 | 60人 | 1天 |
| 5 | 天津大明眼镜公司 | 从文 | 双眼视功能检查 | 55人 | 1天 |
| 6 | 天津大明眼镜公司 | 马立艳 | 初步检查+主觉验光 | 55人 | 1天 |
| 7 | 天津大明眼镜公司 | 冯永超 | 特殊眼镜校配与检测 | 60人 | 1天 |
| 8 | 天津爱尔眼科 | 刘建 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 55人 | 1天 |
| 9 | 天津爱尔眼科 | 张鑫淼 | 初步检查+主觉验光 | 55人 | 1天 |
| 10 | 天津标准眼镜公司 | 李强 | 双眼视功能检查 | 55人 | 1天 |
| 11 | 天津标准眼镜公司 | 邵雄 | 初步检查+主觉验光 | 55人 | 1天 |
| 12 | 天津市医科大学眼视光职业培训学校 | 宿颖 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 60人 | 1天 |
| 13 | 江苏汇鼎光学眼镜有限公司 | 王鹏 | 渐变焦眼镜配镜与检测 | 55人 | 1天 |
| 14 | 天津科飞视知觉有限公司 | 郝有英 | 双眼视功能检查 | 55人 | 1天 |
| 15 | 天津嘉和医院 | 姚莉丽 | 裂隙灯眼科检查 | 55人 | 1天 |

学生核心能力考核外请考评人员日程安排表 2021.6.19

| 序号 | 单位名称 | 姓名 | 考评内容 | 考评学生人数 | 考评时间 |
|----|--------------|-----|----------------|--------|------|
| 1 | 天津市眼科医院视光中心 | 周云峰 | 渐变焦眼镜配镜与检测 | 50人 | 1天 |
| 2 | 天津市万里路职业培训学校 | 沈园 | 初步检查+主觉验光 | 50人 | 1天 |
| 3 | 天津市万里路职业培训学校 | 武麟添 | 裂隙灯眼科检查 | 50人 | 1天 |
| 4 | 天津大明眼镜公司 | 张连岱 | 渐变焦眼镜配镜与检测 | 50人 | 1天 |
| 5 | 天津大明眼镜公司 | 丛文 | 双眼视功能检查 | 50人 | 1天 |
| 6 | 天津大明眼镜公司 | 张楠 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 50人 | 1天 |
| 7 | 天津宝岛眼镜公司 | 穆卫红 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 50人 | 1天 |
| 8 | 天津标准眼镜公司 | 杜颖 | 初步检查+主觉验光 | 50人 | 1天 |
| 9 | 天津爱尔眼科 | 刘建 | 软性散光角膜接触镜摘戴和评估 | 50人 | 1天 |
| 10 | 天津爱尔眼科 | 张鑫淼 | 初步检查+主觉验光 | 50人 | 1天 |
| 11 | 江苏汇鼎光学眼镜有限公司 | 王鹏 | 渐变焦眼镜配镜与检测 | 50人 | 1天 |
| 12 | 天津科飞视知觉有限公司 | 郝有英 | 双眼视功能检查 | 50人 | 1天 |





职大视光团总支
公众号ID: zdsgy

中国职业高专教育网

首页 | 最新资讯 | 今日新闻 | 平台资讯 | 招生就业 | 教学改革 | 学生园地 | 教师园地 | 国际合作 | 产教融合 | 校企合作 | 专题专栏

职大视光工程学院
职业技能考核
即将结束

为期两天的视光工程学院
眼视光技术专业核心技能考核
终于落下帷幕
首先要对连续工作的
监考老师、考务老师说句
您辛苦了!
还要为17级被检者同学们点个赞
感谢大家的付出!

俗话说：温故而知新，可以为师矣

洞微察幽，精益求精，做好眼视光人才培养的“落实”工作——天津职业大学眼视光工程学院第二届专业核心技能考核

发布时间: 2019-07-22

2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中明确提出“推进高等教育高质量发展”，为培养“服务区域发展的紧缺技能人才”为目标。另一方面，在高考改革深入推进中，高职院校开展了多样化的招生模式，生源数量扩张，生源的多样化，生源质量参差不齐，教学质量如何保障和提升成为了高职院校未来发展的重要和关键问题之一。





职大视光团总支
公众号ID: zdsgy

职大视光团总支
公众号ID: zdsgy

洞微察幽，精益求精，做好眼视光人才培养的“落实”工作

为深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会部署，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》有关要求，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的高技能人才，切实加强眼视光技术专业学生综合能力的培养，为眼视光领域培养更多优秀的人才，同时激发低年级学生对专业学习的积极性，丰富学生第二课堂生活，由天津职业大学眼视光工程学院主办，江苏汇典光学眼镜有限公司、TOPCON中国、江苏特依光学仪器有限公司协办，天津职业大学眼视光工程学院第三届“育能杯”核心能力大赛于2021年6月28日拉开序幕。

考核秉承“育德育人，力实为新”校训精神，紧紧围绕学院各专业“强德技术、注重技能、关注创新、兼顾人文、综合发展”的人才培养方案开展专业技能竞赛项目，旨在提高学

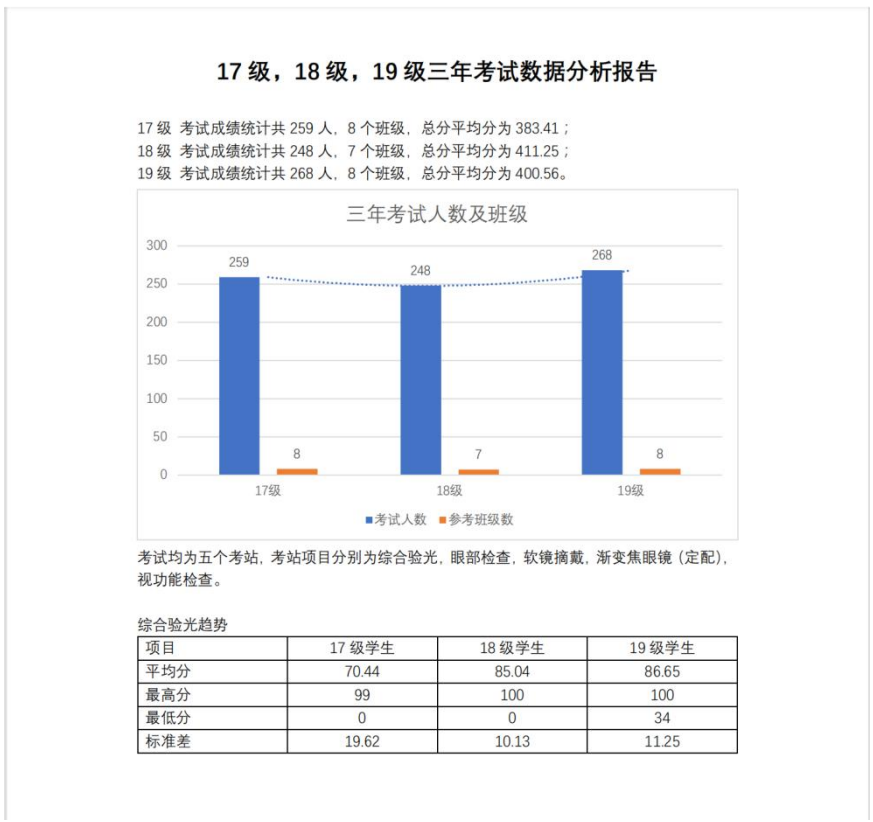
【视光快讯】眼视光工程学院第四届“育能杯”核心能力大赛圆满举行

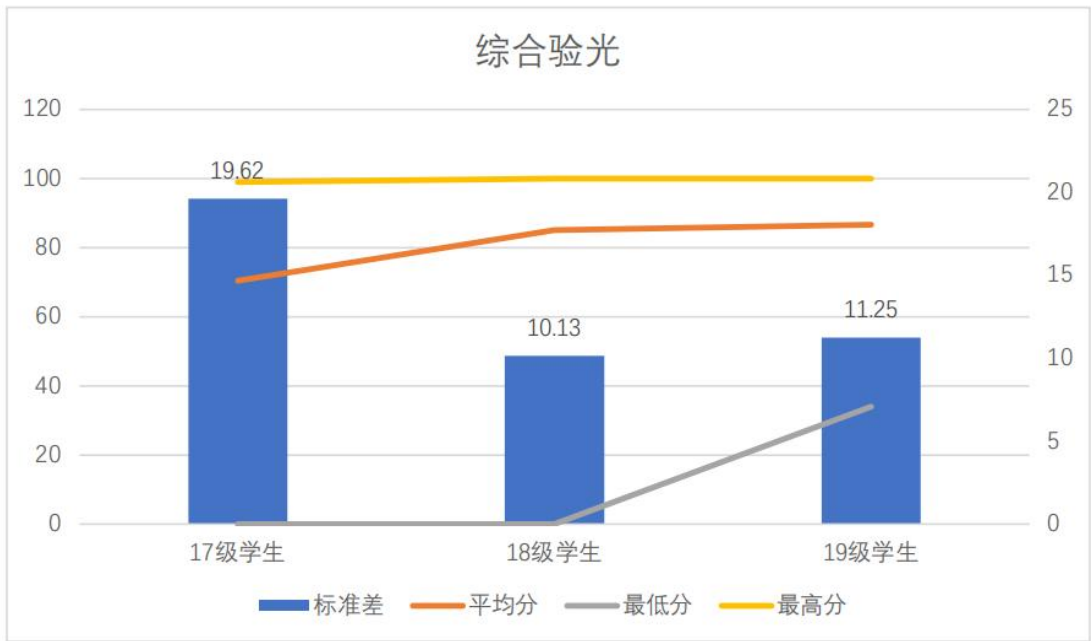
天津职业大学眼视光工程学院 2021-06-23 23:08

课赛融合，以赛促学
促进人才培养质量提升

——眼视光工程学院第四届“育能杯”核心能力大赛

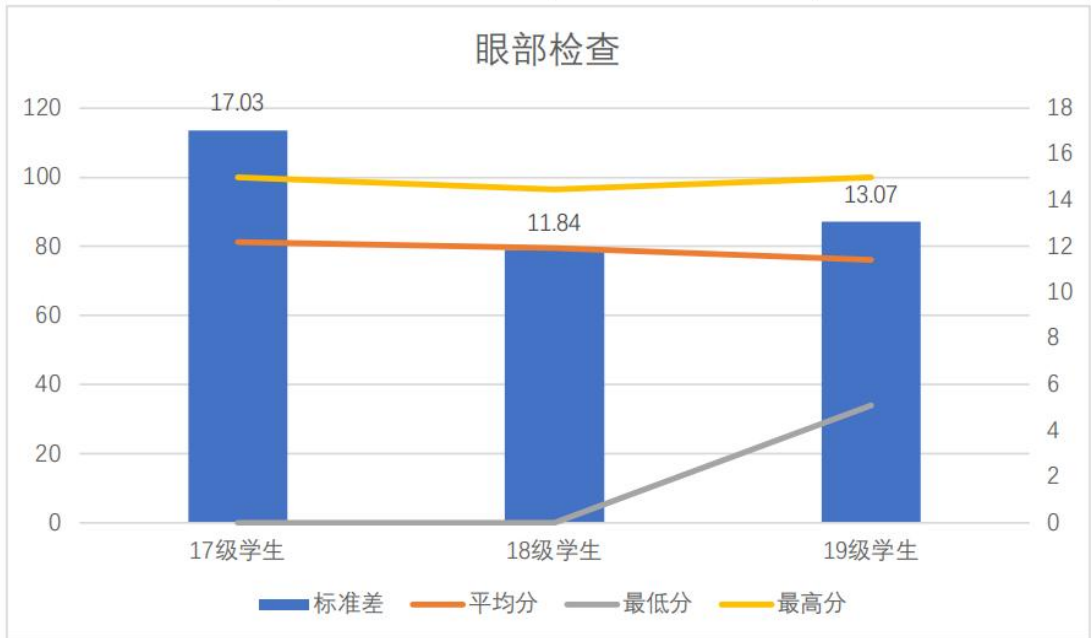






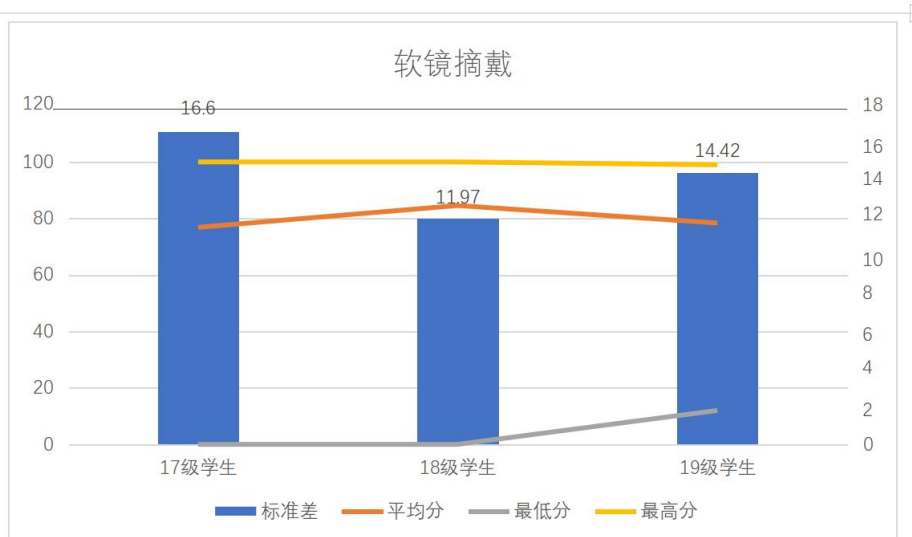
眼部检查趋势

| 项目 | 17级学生 | 18级学生 | 19级学生 |
|-----|-------|-------|-------|
| 平均分 | 81.27 | 79.53 | 76.11 |
| 最高分 | 100 | 96.5 | 100 |
| 最低分 | 0 | 0 | 34 |
| 标准差 | 17.03 | 11.84 | 13.07 |



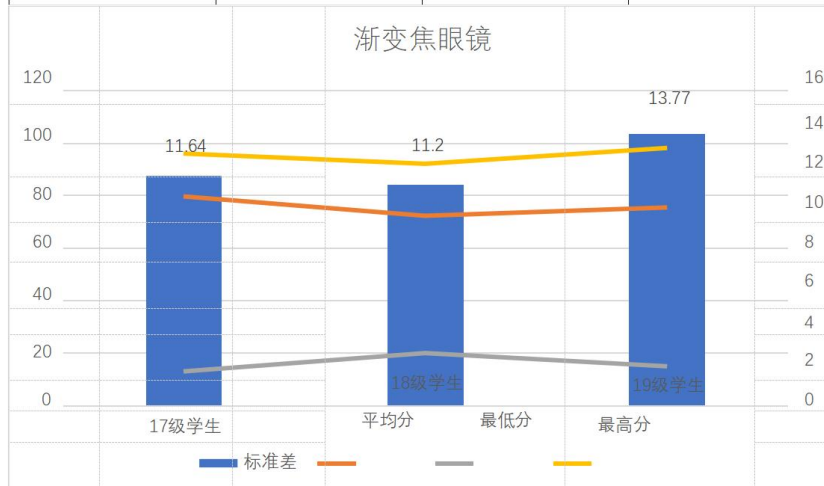
软镜摘戴趋势

| 项目 | 17级学生 | 18级学生 | 19级学生 |
|-----|-------|-------|-------|
| 平均分 | 76.81 | 84.56 | 78.44 |
| 最高分 | 100 | 100 | 99 |
| 最低分 | 0 | 0 | 12 |
| 标准差 | 16.6 | 11.97 | 14.42 |



渐变焦眼镜 (定配) 趋势

| 项目 | 17级学生 | 18级学生 | 19级学生 |
|-----|-------|-------|-------|
| 平均分 | 79.58 | 72.17 | 75.36 |
| 最高分 | 96 | 92 | 98 |
| 最低分 | 13 | 20 | 15 |
| 标准差 | 11.64 | 11.2 | 13.77 |



视功能检查趋势

| 项目 | 17 级学生 | 18 级学生 | 19 级学生 |
|-----|--------|--------|--------|
| 平均分 | 75.31 | 89.94 | 84 |
| 最高分 | 100 | 100 | 100 |
| 最低分 | 0 | 3 | 15.5 |
| 标准差 | 19.9 | 11.44 | 13.22 |

